

***PROGRAM WYCHOWAWCZY
GIMNAZJUM
IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II
W CZYŻEWIE***

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to, ażeby bardziej był, a nie miał, aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”.

/Jan Paweł II/

Założenia wychowawcze realizowane w naszej szkole opierają się na następujących dokumentach prawnych:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla sześcioletnich szkół podstawowych i gimnazjów.
4. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka, Konwencji o prawach dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka.
5. Statutu Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Czyżewie
6. Szkolny Zestaw Programów Nauczania Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Czyżewie

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła to placówka, w której:

- ❖ wdrażamy uczniów do samokształcenia i wykorzystywania zdobytej wiedzy z różnych dziedzin w praktyce,
- ❖ powszechnie stosujemy aktywne metody nauczania,
- ❖ prowadzimy ciekawe zajęcia pozalekcyjne zgodnie z zainteresowaniami uczniów,
- ❖ kształtujemy osobowość ucznia poprzez wychowanie w duchu odpowiedzialności i tolerancji, wrażliwości na potrzeby innych,
- ❖ motywujemy uczniów do atrakcyjnego i efektywnego spędzania czasu wolnego
- ❖ rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji

SYLWETKA ABSOLWENTA GIMNAZJUM

Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przy udziale nauczycieli wychowawców, rodziców i organizacji współpracujących ze szkołą, mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia – absolwenta gimnazjum, który będzie:

- ❖ dobrze funkcjonował w swoim środowisku przestrzegając m.in. zasad dobrego wychowania,
- ❖ zdobywał motywację do dalszego uczenia się,
- ❖ aktywnie i odpowiedzialnie rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności,
- ❖ dociekliwy i krytyczny,
- ❖ umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie,
- ❖ wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- ❖ zaradny i odpowiedzialny
- ❖ obowiązkowy,
- ❖ tolerancyjny

Nadrzędnym celem wychowawczym w Gimnazjum jest wychowanie samodzielnego, odpowiedzialnego członka społeczności, przygotowanego do podjęcia dalszego kształcenia w szkole średniej właściwej dla jego zainteresowań i możliwości, świadomego przynależności państwowej i kulturowej, godnego reprezentanta naszej tradycji, przygotowanego do sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie. Wychowanie dziecka należy przede wszystkim do rodziców, a szkoła stanowi dla nich instytucję o charakterze wspierającym. Szkoła powinna dawać uczniowi możliwość pełnego rozwoju wszystkich sfer: dbać zarówno o jego rozwój intelektualny i duchowy, jak i fizyczny. Szkolny program wychowawczy musi te cele przełożyć na konkretne działania, tak, by odpowiadały potrzebom środowiska.

Najważniejsze cele, do których powinni dążyć nauczyciele, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, to:

- ❖ stwarzanie w szkole środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego,
- ❖ wspomaganie ucznia w rozwijaniu umiejętności adoptowania się do wymagań nowej szkoły tak, aby znalazł w niej swoje miejsce pozwalające mu aktywnie działać i realizować się,
- ❖ wskazywanie na mocne strony uczniów,
- ❖ inicjowanie i realizacja przedsięwzięć, dzięki którym uczniowie będą mogli aktywizować się, rozwijać, realizować swoje pasje i zainteresowania, a jeśli ich nie mają pobudzać.
- ❖ pomoc w kompensowaniu słabych stron,
- ❖ doskonalenie umiejętności interpersonalnych (w relacji z rówieśnikami i dorosłymi),
- ❖ rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i kształtowania własnych poglądów zgodnych z uznanymi przez szkołę wartościami,
- ❖ uczenie odpowiedzialności,
- ❖ rozwijanie umiejętności obrony swojego stanowiska (kształtowanie postawy asertywnej),
- ❖ dbanie o przestrzeganie dobrych obyczajów i kultury osobistej,
- ❖ uświadomienie młodzieży zagrożeń współczesnego świata (uzależnienia, destrukcyjne oddziaływania na świadomość, choroby cywilizacyjne), wskazanie sposobów ich unikania i właściwego na nie reagowania,
- ❖ wpajanie nawyków higienicznego trybu życia
- ❖ zapoznanie z prawami ucznia i dziecka
- ❖ uczenie zasad demokracji i dbanie o ich przestrzeganie
- ❖ kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych (niesienie pomocy, dzielenie się, wzajemne zrozumienie, empatia, tolerancja)
- ❖ kształtowanie w uczniach współodpowiedzialności za dobre imię szkoły oraz wizerunku szkoły w społeczności lokalnej
- ❖ kształtowanie poczucia przynależności do miejscowości, w której się mieszka, Polski i Europy
- ❖ rozwijanie umiejętności zadbania o bezpieczeństwo swoje i innych, przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej, bezpieczna szkoła.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA WYKONNIE	TERMIN
<p>Wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja uczniów : przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej , organizowanie dyskotek i imprez dla młodzieży (otręsiny andrzejki , mikołajki , walentynki , wigilia , pożegnanie klas trzecich , Dzień Dziecka) , ognisk , wycieczek integracyjnych , zajęcia integracyjne klasy I • <i>diagnozowanie uczniów pod względem uzdolnień, (postępy w nauce)</i> • analizowanie wyników nauczania, frekwencji, zaangażowania na poszczególnych zajęciach, • odpowiedni wybór programów edukacyjnych • realizowanie podstawy programowej • poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez udział w pracach kół zainteresowań oraz innych formach ciekawych zajęć pozalekcyjnych. konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach, zawodach, • stosowanie różnorodnych form i metod pracy (aktywizujących) z uczniem zdolnym, • realizacja projektów edukacyjnych • przekazywanie wiadomości o praktycznym zastosowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności w aspekcie dalszego kształcenia, wyboru zawodu oraz w przyszłym życiu -(preorientacja szkolna i zawodowa), • współpraca z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej – diagnoza wiedzy uczniów o możliwościach dalszego kształcenia, posiadanych predyspozycji do wykonywania przyszłego zawodu • budzenie ciekawości poznawczej poprzez wyjścia do muzeów, na wystawy, spektakle teatralne, 	<p>wychowawcy klas I</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>rodzice</p>	<p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej organizowanie pomocy w nauce , zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pomoc koleżeńska, dostosowanie wymagań do zdolności i potrzeb edukacyjnych uczniów, • zapewnienie opieki pedagoga w szkole • współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną 		
<p>Wspieranie rozwoju moralnego, emocjonalnego i duchowego ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie problemów wychowawczych i podejmowanie systematycznych i skutecznych działań w tym zakresie, • zachęcanie do głębszego poznania siebie, pracy nad własnym rozwojem intelektualnym, moralnym, duchowym, odkrywanie osobistych możliwości i braków, • kształtowanie i umacnianie poczucia własnej wartości, zaufania do siebie, • przybliżanie postaw i zachowań współczesnych autorytetów moralnych oraz powoływanie się na historyczne, literackie i filmowe postacie mogące być przykładem do naśladowania (naukowcy, pisarze, politycy, przywódcy religijni), wskazywanie lokalnych autorytetów, • przybliżanie pojęć dobra i zła, ukazywanie tych wartości w życiu, obserwacja i ocena zachowań ludzkich , włączenie uczniów do akcji humanitarnych • uczenie szacunku do siebie i innych oraz kształtowanie odpowiedzialności za swoje czyny • uczenie tolerancji wobec innych , kształtowanie umiejętności empatii , pomocy innym • Poznanie nauki Patrona, wpajanie zasady, że człowiek jest więcej wart z racji tego jaki jest, niż ze względu na to co posiada, • opieranie się w pracy z uczniem na jego „mocnych stronach”, stosowanie pochwał, wzmacnianie pozytywne, 	<p>nauczyciele, pedagog, wychowawcy, katecheci, dyrektor, rodzice</p>	<p>cały rok</p>

<p style="text-align: center;">Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja imprez i uroczystości szkolnych oraz klasowych dotyczących różnorodnych świąt, tradycji i obyczajów (w tym regionalnych) • zachęcanie wychowanków do obcowania z kulturą (wyjazdy do kina, teatru, muzeów, spotkania w szkole z muzyką na żywo) • kształtowanie wartościowych postaw szczególnie na lekcjach religii, wychowania do życia w rodzinie, języka polskiego • popularyzacja wśród uczniów postawy solidarności z innymi narodami, • motywowanie do nauki języków obcych oraz udziału w różnorodnych konkursach , przedsięwzięciach językowych <ul style="list-style-type: none"> • uczenie metod radzenia sobie ze złością, gniewem, by uczucia te nie przeradzały się w formę agresji (słownej, fizycznej) • troska o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły poprzez między innymi : dyżury nauczycieli , monitoring , bezpieczeństwo w czasie wyjazdów szkolnych , bezpieczeństwo w czasie zajęć wychowania fizycznego, bezpieczne ferie, wakacyjne przestrogi , jak zachować się w czasie pożaru , pierwsza pomoc, bezpieczeństwo w ruchu drogowym , opracowanie nowego systemu oceniania zachowania ,systematyczne analizowanie przyczyn nieobecności uczniów w szkole • realizacja przez szkołę przyjętego programu profilaktycznego • realizacja wychowania zdrowotnego na lekcjach wychowania fizycznego (zdrowy styl życia, radzenie sobie ze stresującymi warunkami życia , zależność między kondycją fizyczną i zdrowiem psychicznym , zagrożenie zachorowania na różnego rodzaju choroby). • wgląd w asortyment w sklepiku szkolnym • zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej (dodatkowe zajęcia sportowe, zawody sportowe) 	<p>Dyrektor, pedagog, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p>	<p>Na bieżąco</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie spotkań z fachowcami (psycholog, policjant, przedstawiciel poradni p-p. , pielęgniarka szkolna) na temat problemów w okresie dorastania udział uczniów w konkursach dotyczących bezpieczeństwa 		
Wspieranie rozwoju społecznego ucznia	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postaw prospołecznych, umiejętności zgodnego współżycia w zespole poprzez prowadzenie zajęć doskonalących umiejętności interpersonalne, uczenie sztuki dyskusji, umiejętności prezentacji własnych poglądów i rozumienia poglądów innych osób, przygotowanie do publicznych wystąpień, przeprowadzanie demokratycznych wyborów do SK , SU działalność drużyny harcerskiej prowadzenie zajęć z zakresu komunikacji między ludźmi (uczenie słuchania innych osób i umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy, przekłamanie w przekazywaniu informacji), stwarzanie przez wychowawców możliwości pełnienia przez uczniów określonych funkcji na rzecz klasy, szkoły, włączanie uczniów do współpracy - samodzielne podejmowanie przez uczniów pewnych zadań (organizacja wycieczek, dyskotek, imprez klasowych), samodzielna realizacja i ponoszenie konsekwencji, udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez różne instytucje oraz organizacje własne uczestnictwo w projektach edukacyjno – wychowawczych wspieranie uczniów mających trudną sytuację materialną 	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, biblioteka szkolna , pedagog szkolny , opiekun drużyny harcerskiej	cały rok

<p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizowanie treści patriotycznych na wszystkich przedmiotach, a w szczególności na takich jak: język polski, wos, historia, geografia, sztuka, • organizacja różnorodnych uroczystości szkolnych, spotkań, akademii, pogadanek, wystaw dotyczących ważnych rocznic i świąt narodowych, • zachęcanie uczniów do uczestnictwa w uroczystościach, obchodach, rocznic o charakterze patriotycznym odbywających się na terenie Czyżewa, • dbanie o właściwe zachowanie uczniów w czasie uroczystości i świąt państwowych, • pogłębianie szacunku dla symboli i bohaterów narodowych, • pogłębianie wiedzy o wielkim Polaku patronie szkoły Papieżu Janie Pawle II , • czuwanie nad poprawnością i czystością języka polskiego podczas lekcji, przerw, wycieczek itp. • organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych , • działalność harcerzy 	<p>nauczyciele, wychowawcy, rodzice, biblioteka szkolna</p>	<p>cały rok</p>
<p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyrabianie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za własne środowisko poprzez zajęcia dotyczące jego ochrony (recycling, segregacja śmieci, skażenia), • uczestnictwo w imprezach i akcjach związanych z ochroną Ziemi „Sprzątanie świata”, tematy projektów edukacyjnych związane z ekologią • organizowanie wycieczek krajoznawczych, • budzenie szacunku dla przyrody i rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska 	<p>wychowawcy , nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

<p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z instytucjami działającymi w środowisku (np. policja, Biblioteka Publiczna, MOK, Parafia , Urząd Gminy) • organizowanie zajęć z wykorzystaniem oferty placówek pozaszkolnych i zachęcanie uczniów do uczestnictwa w tych zajęciach. • udział młodzieży w akcjach dobroczynnych organizowanych przez społeczność lokalną, • prezentacja dorobku szkoły w lokalnych mediach, • organizowanie i uczestniczenie w imprezach środowiskowych , • aktualizacja strony internetowej, 	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>współdział rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych,</i> • <i>współpraca rodziców z nauczycielami – opiniowanie podstawowych dokumentów szkolnych (program wychowawczy...,</i> • pozyskiwanie rodziców jako sojuszników działań wychowawczych i profilaktycznych • systematyczne informowanie rodziców o postępach dydaktycznych i wychowawczych młodzieży, • monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci, • angażowanie rodziców w organizowanie imprez i uroczystości klasowych, szkolnych, • pedagogizacja rodziców, • wspomaganie rodziców dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną 	<p>dyrekcja , wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

Ewaluacja :

Wszystkie działania wychowawcze są systematycznie monitorowane i oceniane .

Dokonują tego nauczyciele poprzez :

- obserwacje funkcjonowania uczniów
- osiągnięcia uczniów
- zapisy w dziennikach
- apele , prezentacje , uroczystości szkolne , wycieczki , kronika szkoły
- sugestie uczniów , rodziców , nauczycieli

Wspólna wymiana poglądów i uwag , to najważniejsze źródła informacji o tym , co nam się udaje , co przynosi zadowalające efekty , a nad czym trzeba się zastanowić i poszukiwać skuteczniejszych rozwiązań .