

Szkolny Program Profilaktyki
Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II
w Czyżewie
rok szkolny 2015/2016

Założenia Szkolnego Programu Profilaktyki

1. Szkolny program profilaktyki został opracowany na potrzeby Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Czyżewie i jest spójny z Programem Wychowawczym Szkoły i Statutem

Głównym założeniem profilaktycznym naszej szkoły jest dążenie do wielopoziomowego rozwoju osobistego ucznia poprzez kształtowanie pozytywnych wzorców postaw i zachowań przygotowujących go do uczestnictwa w życiu rodzinnym, zawodowym oraz kulturalnym.

Celem wyposażenia uczniów w mechanizmy radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata, w Szkolnym Programie Profilaktyki przedstawiono także działania mające na celu zapobieganie takim zachowaniom jak: brak tolerancji, agresja, zażywanie środków psychoaktywnych, brak kultury osobistej oraz cyberprzemoc.

2. Poszczególne elementy Szkolnego Programu Profilaktyki mogą ulegać modyfikacji .

Cele szkolnego programu profilaktyki

Głównym celem programu profilaktyki jest ukształtowanie postaw wśród społeczności szkolnej wolnej od nałogów i radzącej sobie w trudnych sytuacjach szkolnych i życiowych. Gotowych do podjęcia dalszego kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej.

1. Kształtowanie pozytywnych postaw moralnych, społecznych i obywatelskich oraz pomoc w budowaniu właściwych relacji interpersonalnych.
2. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
3. Profilaktyka zagrożeń związanych z używaniem nowoczesnej technologii (telefonów komórkowych, komputera, oraz Internetu).
4. Edukacja zdrowotna oraz promocja zdrowego stylu życia.
5. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.
6. Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym.
7. Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

PLAN DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2015/2016

	Działania wychowawczo - profilaktyczne	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	<i>Działania podnoszące poziom komunikacji międzyludzkiej.</i>	<p>1. Stworzenie atmosfery życzliwości, zrozumienia i szacunku dla drugiego człowieka. Motywowanie do pomocy drugiemu człowiekowi poprzez budowanie postawy empatii.</p> <p>2. Rozbudzanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.</p> <p>2. Poznanie przez uczniów metod radzenia sobie z agresją, stresem i presją grupy.</p> <p>3. Przepływ informacji między wychowawcą, domem rodzinnym i policją.</p> <p>4. Ćwiczenie zachowań asertywnych.</p> <p>5. Postawa nauczyciela – szacunek wobec ucznia; nauczyciel – wzorem.</p> <p>6. Uświadomienie uczniom skutków prawnych związanych z agresją.</p> <p>7. Walka z cyberprzemocą</p>	<p>- przestrzeganie zasad współżycia opartego na godności i poszanowaniu wzajemnych praw</p> <p>- godziny wychowawcze dotyczące prawidłowych relacji z drugim człowiekiem</p> <p>- spotkania z pedagogiem na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach</p> <p>- spotkanie z przedstawicielem policji w ramach edukacji prawnej</p> <p>- prelekcja dla rodziców O niebezpieczeństwach istniejących w „ sieci”,</p> <p>- pogadanki dla uczniów na temat niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z nieznanymi w sieci</p> <p>- zorganizowanie audycji muzycznej „ Cyber – kłamstwa”</p>	<p>- wychowawcy</p> <p>- pedagog</p> <p>- przedstawiciel Policji</p> <p>Pedagog,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele informatyki</p>	<p>Cały Rok</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>I semestr</p>

2.	<i>Działania sprzyjające kształtowaniu się pożądanych postaw wśród młodzieży.</i>	<p>1. Poszanowanie i przestrzeganie praw i norm.</p> <p>2. Przeprowadzenie obowiązkowych zajęć wychowawczych integrujących zespoły klasowe.</p> <p>3. Propagowanie bezpiecznych i akceptowanych społecznie zachowań.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć wychowawczych nt. kształtowania prawidłowych postaw wobec kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły.</p> <p>4. Przestrzeganie regulaminu bezpiecznego spędzania przerw.</p> <p>5. Bezpieczne zachowanie się w szkole i poza nią.</p> <p>6. Organizowanie wycieczek i wyjść poza szkolnych.</p>	<p>- zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania</p> <p>- dyskusje na godzinach wychowawczych o znaczeniu Statutu i regulaminów w prawidłowych relacjach międzyludzkich</p> <p>- prowadzenie pogadanek i godzin wychowawczych o bezpieczeństwie a także szacunku wobec drugiego człowieka</p> <p>- udział uczniów w programie „ Daj sobie szansę na lepsze życie”</p> <p>- udział uczniów w projekcie „ Trzymaj formę”.</p>	<p>- wychowawcy</p> <p>- pedagog</p> <p>- nauczyciele</p>	Cały Rok
3.	<i>Działania motywujące do nauki.</i>	<p>1. Aktywizowanie uczniów do nauki przez stosowanie aktywnych metod pracy.</p> <p>2. Organizacja zajęć wzmacniających samoocenę.</p> <p>3. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez ofertę kół zainteresowań.</p> <p>4. Organizowanie konkursów szkolnych</p> <p>5. <u>Indywidualizacja procesu nauczania i oceniania</u></p> <p>6. Wzmacnianie motywacji poprzez wskazywanie wzorców.</p> <p>7. Wyposażenie rodziców</p>	<p>- prowadzenie zajęć metodami aktywnymi</p> <p>- tematyka godzin wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie wzmacniająca samoocenę</p> <p>- zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych</p> <p>- zachęcanie do udziału w konkursach</p> <p>- dostosowanie procesu nauczania do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>- wskazywanie autorytetów i motywowanie do osiągnięcia sukcesów</p> <p>- pedagogizacja</p>	<p>- nauczyciele</p> <p>- wychowawcy</p> <p>- pedagog szkolny</p>	Cały rok

		w wiedzę nt. przyczyn niepowodzeń dydaktycznych oraz sposobów pracy z uczniem w domu.	rodziców		
4.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	1.Organizowanie na terenie szkoły pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 2. Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 3.Zajęcia w ramach współpracy z Moblinym Centrum Informacji Zawodowej. 4.Zapoznanie z ofertą szkół ponadgimnazjalnych.	-spotkania indywidualne z pedagogiem szkolnym -indywidualne konsultacje z nauczycielem -samopomoc koleżeńska w nadrabianiu zaległości -konsultacje z doradcą zawodowym -spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych -uczestnictwo w dniach otwartych	-pedagog -nauczyciele -wychowawcy -specjaliści	Cały rok
5.	Działania zapobiegające powstawaniu uzależnień u młodzieży.	1.Rozwijanie silnej więzi rodzinnej. 2.Idea chrześcijańskiego wychowania. 3.Zapoznanie uczniów z treścią Uchwały Sejmu RP z dn. 18 lutego 2000r. „Polska deklaracja w sprawie młodzieży i	-organizowanie wspólnych spotkań rodziców i dzieci -włączanie rodziców w organizację wycieczek, dyskotek -prowadzenie godzin wychowawczych na temat relacji rodziców i dorastających dzieci -stosowanie listów pochwalnych za szczególne osiągnięcia -uwzględnianie w tematyce lekcji religii profilaktyki, celów życiowych, sensu życia -wycieczki i pielgrzymki do miejsc kultu religijnego -zaznajomienie uczniów z treścią deklaracji podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie połączone z	-wychowawcy -nauczyciele religii, wychowania do życia w rodzinie, w-f -pielęgniarka szkolna -dyrekcja	Cały rok

		<p>alkoholu”.</p> <p>3. Podnoszenie kompetencji wychowawczo-profilaktycznych nauczycieli o szkolenia z zakresu uzależnień.</p> <p>4. Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych.</p> <p>3. Prowadzenie elementów programu profilaktycznego Cross Road.</p> <p>4. Organizowanie profesjonalnych spektakli profilaktycznych.</p> <p>5. Zorganizowanie apelu poświęconego profilaktyce uzależnień.</p> <p>6. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży.</p> <p>7. Gromadzenie materiałów, nowoczesnych środków dydaktycznych nt. profilaktyki uzależnień.</p> <p>8. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną i właściwe odżywianie się.</p>	<p>dyskusją</p> <p>- udział nauczycieli w szkoleniach z oferty ODN</p> <p>- szkolenia Rady Pedagogicznej</p> <p>- prowadzenie godzin wychowawczych i pogadanek o tematyce profilaktycznej</p> <p>- organizowanie zajęć w oparciu o program Cross Road, apeli oraz spektakli profilaktycznych</p> <p>- prowadzenie stałej współpracy z Policją, Sanepidem, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</p> <p>- działalność biblioteki szkolnej na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom</p> <p>- prozdrowotna tematyka godzin wf i spotkań z pielęgniarką</p> <p>- udział w projekcie „ Trzymaj Formę”.</p>		
6.	<i>Działania zapobiegające wagarom i spóźnieniom.</i>	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z treściami Statutu Szkoły dotyczącymi praw i obowiązków ucznia, zasad usprawiedliwiania nieobecności oraz systemem kar i nagród.</p> <p>2. Stały kontakt nauczycieli z rodzicami.</p> <p>3. Przepływ informacji w</p>	<p>- odczytanie treści Statutu i zasad oceniania zachowania na godzinach wychowawczych (dla uczniów) i wywiadówce</p> <p>- prowadzenie rejestru kontaktów szkoły z rodzicami</p> <p>- prowadzenie rejestru spóźnień</p>	<p>- wychowawcy</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- wicedyrektor</p>	Cały rok

		zespole nauczycieli uczących. 4. Monitowanie spóźnień i absencji uczniów w szkole.			
--	--	---	--	--	--