

***PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Szarych Szeregów w Czyżewie***

2015/2016

W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał: aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.

Jan Paweł II

I. Założenia wychowawcze realizowane w naszej szkole opierają się na następujących dokumentach prawnych:

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
3. Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla sześcioletnich szkół podstawowych i gimnazjów.
4. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowego statutu publicznej sześcioletniej szkoły podstawowej.
5. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka, Konwencji o prawach dziecka.
6. Statutu Zespołu Szkół w Czyżewie.
7. Szkolnym Zestawie Programów Nauczania Szkoły Podstawowej im. Szarych Szeregów w Czyżewie.

II. Naczelny cel wychowania:

- wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym moralnym i duchowym.

III. Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:

- 1) wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania
- 2) opieka nad psychicznym i biologicznym rozwojem dziecka
- 3) przygotowanie ucznia do życia w społeczności szkolnej i środowiskowej
- 4) uczenie dziecka samodzielności, odpowiedzialności, uczciwości, wrażliwości i szacunku dla drugiego człowieka.
- 5) rozwijanie u młodzieży poczucia miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, historycznego i narodowego.
- 6) współpraca wychowawcza domu, szkoły, środowiska rówieśniczego i społeczności lokalnej oparta na zasadach demokracji, tolerancji i wolności.
- 7) kształtowanie u uczniów aktywnych postaw przeciwdziałania agresji szkolnej oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

IV. Zadania nauczyciela wychowującego:

Nauczyciele w swoich działaniach opiekuńczo - wychowawczych mają obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także poszanowaniem godności osobistej ucznia.

Nauczyciele w pracy wychowawczej powinni zmierzać do tego, aby uczniowie:

- dążyli do poszukiwania prawdy, dobra i piękna na świecie
- rozwijali w sobie świadomość celu nauki szkolnej, budowali koncepcję swojego życia, określali sens pracy i wysiłku, motywowali się do nauki i osiąkali lepsze efekty pracy

- stawali się bardziej wrażliwi na dobro, zauważali potrzeby innych, kształtowali swoją świadomość moralną, dokonywali hierarchizacji wartości i dokonywali właściwych wyborów
- potrafili współpracować w grupie rówieśniczej, społeczności szkolnej i lokalnej oraz okazywali postawy patriotyczne
- doceniali wartości życia rodzinnego i przygotowywali się do życia w rodzinie
- stawali się coraz bardziej samodzielni, odpowiedzialni i szanowali wspólne dobro
- rozwijali umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, dokonywali właściwych ocen i rozwiązań
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
- potrafili współtworzyć w szkole wspólnotę wychowujących i wychowywanych opartą na zasadach dialogu, partnerstwa, wzajemnego zaufania, życzliwości i jedności.

V. Metody pracy:

- gry i zabawy
- wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze
- dyskusje na forum grupy
- dyskusje na forum klasy
- prelekcje
- pogadanki
- wykłady
- referaty
- scenki rodzajowe
- twórczość plastyczna i artystyczna
- wspólne imprezy szkolne, klasowe i ogólnooświatowe
- ćwiczenia
- spotkania z interesującymi ludźmi
- filmy
- konkursy.

VI. Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca w grupach
- praca w zespołach zadaniowych
- praca zbiorowa .

Lp.	Cele	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Uczeń w zespole klasowym.	1. Integracja zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy integracyjne, - pasowanie na ucznia kl. I, - imprezy klasowe: święto pieczonego ziemniaka, ogniska klasowe, wieczór andrzejkowy, mikołajki, wigilia, walentynki, dyskoteki - uroczystości szkolne i klasowe według kalendarza imprez szkolnych - wspólne wyjazdy na wycieczki klasowe, - metody aktywizujące na godzinach z wychowawcą klasy 	cały rok, według kalendarza imprez i uroczystości	wychowawcy klas, opiekun SU
		2. Rozwijanie samorządności uczniów. - przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - wybór uczniów do samorządu klasowego, szkolnego, - aktywna praca w samorządzie uczniowskim, - ustalenie zakresu obowiązków uczniów klasy i uczniów pełniących określone funkcje klasowe, - udział uczniów w organizacji imprez klasowych i szkolnych. 	IX cały rok	wychowawcy klas, opiekun SU
		3. Sześciolatki w naszej szkole – podejmowanie działań mających na celu adaptację dzieci 6-letnich w szkole - wspieranie rozwoju dziecka młodszego w pierwszym i kolejnych etapach edukacji	<ul style="list-style-type: none"> - udział świetlicy w procesie wychowania dzieci 6-letnich - włączenie najmłodszych dzieci do aktywnego udziału w uroczystościach szkolnych 	cały rok	wychowawcy klas I świetlica

2.	Uczeń zna prawa i obowiązki oraz regulaminy szkolne.	1. Poznanie praw i obowiązków ucznia oraz regulaminów szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze Statutem Szkoły oraz obowiązującymi regulaminami uczniów i rodziców, - upowszechnianie i przestrzeganie praw dziecka, - działalność Rzecznika Praw Ucznia, - informacje dla rodziców nt. WZO podczas zebrań na początku roku szkolnego, 	IX cały rok	wychowawcy klas
		2. Egzekwowanie przestrzegania przyjętych norm.	<ul style="list-style-type: none"> - zapisy w zeszytach obserwacji uczniów, - punktowy system oceny zachowania, - opisowy system oceny z zachowania w kl. I-III - omawianie z uczniami zagadnienia zachowania i konsekwencji z niego wynikających - organizowanie apeli – przypominanie o zasadach zachowania obowiązujących w szkole - konsekwentne postępowanie wobec uczniów nie stosujących się do ustalonych zasad 	cały rok	pracownicy szkoły, pedagog, nauczyciele
3.	Uczeń przygotowuje się do życia w rodzinie, środowisku i społeczeństwie.	<p>1. Docenianie wartości życia rodzinnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - moja rola w rodzinie na co dzień i w przedsięwziętych przygotowaniach, - uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, - okazywanie szacunku ludziom starszym, - kształtowanie właściwej postawy wobec rodzicielstwa 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja imprez: dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki - pogadanki, - przykłady z literatury dziecięcej - spotkania opłatkowe, - zajęcia w ramach godzin z wychowawcą klasy i „Wychowanie do życia w rodzinie” 	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych cały rok	wychowawcy klas I-III wszyscy wychowawcy nauczyciele języka polskiego, wdż

		2. Włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły	- aktywna działalność uczniów na terenie szkoły i klasy poprzez różne formy pracy: o współtworzenie regulaminu SU oraz organizowanie i prowadzenie różnych imprez ogólnoszkolnych, współdecydowanie o sprawach uczniowskich. o Angażowanie uczniów do współtworzenia zasad postępowania i regulaminów obowiązujących w szkole o Wzmacnianie działań służących zachęcaniu uczniów do podejmowania inicjatyw na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły	cały rok	opiekun SU
		3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym - kształtowanie postaw patriotycznych i ekologicznych	- udział w konkursach plastycznych, muzycznych i akcjach ekologicznych „Sprzątanie Świata”, apel „Dzień Ziemi”, - udział i organizowanie uroczystości o charakterze patriotycznym i okolicznościowym - sprzątanie grobów i mogił żołnierzy poległych podczas wojen, - współpraca ze szkołami w gminie, - wspólne organizowanie zawodów sportowych, konkursów.	IX zgodnie z rocznicami świąt państwowych	dyrektor nauczyciele zespołów przedmiotowych opiekun Drużyny Harcerskiej i Gromady Zuchowej
4.	Uczeń kształtuje postawę patriotyczną, szacunku dla polskiej tradycji i obrzędów szkolnych, środowiskowych,	1. Wpajanie uczniom szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych i europejskich.	- poznanie polskich symboli narodowych i symboli Unii Europejskiej; okazywanie im należytego szacunku,	cały rok	wychowawcy klas,
2. Rozbudzanie zainteresowania środowiskiem lokalnym.		- poznanie genezy, znaczenia herbu i flagi oraz historii Miasta i Gminy Czyżew - zwiedzanie Muzeum Ziemi Czyżewskiej	cały rok	wychowawcy klas	

	narodowych oraz europejskich.				
		3. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu.	<ul style="list-style-type: none"> - nauka hymnu państwowego, szkolnego i Unii Europejskiej, - właściwe zachowanie podczas śpiewu hymnu, wprowadzenia sztandaru szkoły i flagi państwowej przez poczet sztandarowy, - aktywny udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych. 	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciel muzyki
		4. Obchody Święta Patrona Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w obchodach Święta Patrona Szkoły - wycieczka uczniów do Muzeum Powstania Warszawskiego 	III zgodnie z kalendarzem impresz	wychowawcy klas, zespół humanistyczny
		5. Poszerzanie wiedzy o Patronie Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie Powiatowego Konkursu Piosenki Powstańczej i Harcerskiej - zorganizowanie szkolnego konkursu wiedzy, na wykonanie prezentacji multimedialnej (kl. IV – VI) oraz plastycznego (kl. I-III) pn. <i>Szare Szeregi</i> - dbanie o miejsca pamięci narodowej 	zgodnie z kalendarzem impresz	nauczyciele historii, drużyna harcerska i gromada zuchowa
		6. Uwrażliwianie na potrzeby kolegów słabszych, niepełnosprawnych i o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja pomocy koleżeńskiej - otoczenie opieką kolegów młodszych i niepełnosprawnych - pogadanki na godz. z wychowawcą klasy wpajające pozytywne nastawienie wobec osób niepełnosprawnych 	cały rok	wychowawcy klas,
5.	Uczeń zna zasady zdrowego i bezpiecznego stylu życia	1. Zachowanie bezpieczeństwa w drodze i ze szkoły. <ul style="list-style-type: none"> - niebezpieczne miejsca i sytuacje, - bezpieczeństwo i zdrowie w szkole i poza szkołą. 	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci zagrożonych uzależnieniem - niebezpieczne miejsca i sytuacje - bezpieczeństwo i zdrowie w szkole i poza szkołą - przestrzeganie zasad BHP na lekcjach i w 	IX VI	n-1 techniki wychowawcy klas

		<p>czasie przerw,</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizowanie zadań z zakresu wychowania komunikacyjnego, - pogadanki nt. zagrożeń współczesnego świata (choroby zakaźne, epidemie). 		
	<p>2. Kształtowanie zdrowego stylu życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad prawidłowego odżywiania i się i przechowywania żywności, - troska o higienę osobistą, - uświadomienie zagrożeń płynących z uzależnień. 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę i ośrodek kultury: <ul style="list-style-type: none"> • sportowych, rekreacyjnych, wycieczkach • kołach zainteresowań, zabawach szkolnych - opieka i pomoc młodzieży podczas organizowania przez nią różnych form spędzania czasu wolnego, - wycieczki przedmiotowe, - pogadanki nt. używek, nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków i innych środków odurzających. - udział uczniów kl. I-III w programach „Szlanka mleka” i „owoce i warzywa w szkole” - realizacja szkolnego programu profilaktyki 	cały rok	<p>wychowawcy, pielęgniarka, n-l przyrody</p> <p>wychowawcy światlicy</p>
	<p>3. Wskazanie i uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania wolnego czasu w różnych porach roku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę i ośrodek kultury: - sportowych, rekreacyjnych, wycieczkach - kołach zainteresowań, zabawach szkolnych - spotkania z pielęgniarką szkolną, policjantem, - pogadanki, - dyskusje, - filmy edukacyjne, - gazetki tematyczne, 	cały rok	<p>n-l przyrody wychowawcy pielęgniarka</p>
	<p>4. Wskazywanie warunków i znaczenia właściwego uczenia się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad właściwego uczenia się, dbałość o porządek w miejscu nauki i zabawy - znaczenie nauki własnej ucznia w domu, 	cały rok	<p>pedagog wychowawcy n-l przyrody</p>

			- rozwijanie zainteresowań czytelniczych.		n-le j.polskiego
		5. Poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem.	- jak radzić sobie ze stresem? – wskazywanie sposobów rozładowywania napięcia emocjonalnego	cały rok	pedagog wychowawcy
		6. Ustabilizowanie trendów lub zmniejszenie zakresu i nasilenia problemów i zachowań problemowych młodzieży.	- Zmniejszenie poziomu agresji i przemocy, cyberprzemocy - Podniesienie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. Nowych mediów.		
6..	Uczeń poznaje siebie, planuje działania i przewiduje ich efekt.	1. Wskazywanie czynników sprzyjających osiągnięciu postawionych celów w drodze do sukcesu. - poznanie własnych możliwości, predyspozycji, - rozwijanie zainteresowań i zdolności , - właściwe gospodarowanie czasem przeznaczonym na naukę własną, - wyznaczanie sobie celów krótkoterminowych i długoterminowych, - ustalenie harmonogramu zajęć dziennych, - wytrwałość w dążeniu do samorealizacji.	- udział w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zdolności, - pogadanki nt. samodyscypliny w dążeniu do celu - znaczenie systemu pochwał i nagród, - ćwiczenia na koncentrację uwagi, - indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym, - organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych, - współpraca z rodzicami, - konsultacje z pedagogiem, - swobodne korzystanie ze zbiorów bibliotecznych i ICIM - rozmowy indywidualne.	cały rok	pedagog, wychowawcy klas, n-le przedmiotów, n-1 bibliotekarz

VII. Zasady wykorzystania zapisów z monitoringu wizyjnego dla realizacji misji wychowawczej szkoły:

Wejście do budynku szkolnego, szatnie oraz korytarz na parterze i I piętrze są objęte systemem monitoringu wizyjnego w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów przebywających na terenie szkoły.

1. Do bieżących przeglądów zapisów z kamer szkolnego systemu monitoringu wizualnego są upoważnieni dyrektor, wicedyrektor szkoły oraz pedagog szkolny.

2. O udostępnieniu zapisu innym osobom decyduje każdorazowo dyrektor szkoły.

3. Zapis monitoringu może być udostępniony :

a) wychowawcom klas, w celu zdiagnozowania problemów wychowawczych oraz podjęcia właściwych działań w tym zakresie,

b) pedagogowi szkolnemu, w celu przeciwdziałania zarejestrowanym przez monitoring formom niedostosowania społecznego uczniów, ich zachowaniom dysfunkcyjnym, a także udzielenia właściwej pomocy ofiarom szkolnej przemocy,

c) uczniowi, którego niewłaściwe zachowanie, jak: agresja fizyczna, niszczenie mienia szkolnego, kradzieże itp. w celu udowodnienia mu takiego zachowania i podjęcia działań interwencyjnych i wychowawczych,

d) rodzicom ucznia, zarówno poszkodowanego jak i sprawcy czynu niedopuszczalnego, w celu oceny zaistniałej sytuacji, uzgodnienia wspólnych działań interwencyjnych i wychowawczo-opiekuńczych,

4) w przypadku zaistnienia wykroczenia lub przestępstwa dyrektor szkoły udostępnia zapis monitoringu funkcjonariuszom Policji, Prokuratury lub Sądu.