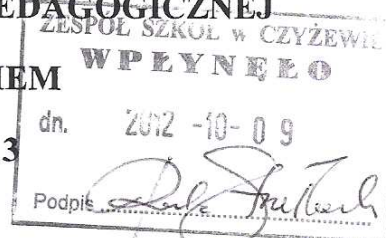


OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

W WYSOKIEM MAZOWIECKIEM

NA ROK SZKOLNY 2012/2013



Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna w Wysokiem Mazowieckiem to placówka usługowa i ogólnodostępna, a korzystanie z jej pomocy jest dobrowolne, bezpłatne i nie wymaga skierowania.

Rejon działania Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej w Wysokiem Mazowieckiem obejmuje 9 gmin: Wysokie Mazowieckie, Szepietowo, Kulesze Kościelne, Kobylin Borzymy, Nowe Piekuty, Sokoły, Czyżew, Ciechanowiec, Klukowo.

Poradnia świadczy usługi dla dzieci od urodzenia do ukończenia nauki szkolnej, ich rodziców i nauczycieli.

Działalność poradni obejmuje:

1. Badania diagnostyczne:

- psychologiczne;
- pedagogiczne;
- logopedyczne;
- zawodoznawcze;
- profilaktyczne badania wzroku, słuchu i mowy z zastosowanie programu multimedialnego Platforma Badań Zmysłów.

2. Orzecznictwo i opiniowanie po badaniach diagnostycznych.

3. Terapie indywidualne:

- **psychologiczna** (*zaburzenia emocjonalne, zaburzenia nerwicowe, psychosomatyczne, fobie, depresja i próby samobójcze, problemy osobowościowe, trudności adaptacyjne, problemy wychowawcze, niedostosowanie społeczne i zagrożenia niedostosowaniem, moczenie na tle nerwowym, zaburzenia łaknienia, problemy wieku dorastania, nadpobudliwość psychoruchowa, uzależnienia, reakcje na silny stres, inne...*);
- **pedagogiczna** (*korekcyjno –kompensacyjna dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, dydaktyczno- wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w nauce, inne...*);
- **logopedyczna** (*wady artykulacyjne, jąkanie, terapia dzieci niedosłyszących, z opóźnionym rozwojem mowy, z wadami rozszczepowymi podniebienia, inne...*).

4. Terapie grupowe:

- dla dzieci w wieku przedszkolnym z zaburzeniami płynności mowy;
- dla dzieci nadpobudliwych psychoruchowo;
- dla dzieci nieśmiałych;
- dla uczniów z Zespołem Aspergera;
- dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- dla dzieci z zaburzeniami zachowania.

5. Zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju od chwili wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole.

6. Pomoc dla rodziców (na terenie poradni):

- indywidualne porady i konsultacje specjalistyczne;
- spotkania grupowe dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganem rozwoju lub inną formą terapii;
- wsparcie rodzin w zadaniach wychowawczych;
- warsztaty dla rodziców dzieci w wieku dorastania.

7. Pomoc dla nauczycieli (na terenie poradni):

- indywidualne konsultacje dla pedagogów, psychologów szkolnych, logopedów i nauczycieli.

Propozycje działań poradni na terenie szkół, przedszkoli i ośrodków szkolno-wychowawczych:

1. Przesiewowe badania logopedyczne:

2. Badania słuchu komputerowym programem „Słyszę”;

3. Badania wzroku komputerowym programem „Widzę”;

4. Badania mowy komputerowym programem „Mówię”;

5. Zajęcia dla uczniów:

- *Jak skutecznie się uczyć?;*
- *Trudne sytuacje wokół nas – przemoc i agresja;*
- *Kształcenie umiejętności interpersonalnych jako warunek prawidłowej komunikacji.*
- *Czynniki warunkujące wybór zawodu i planowania kariery zawodowej.*

6. Spotkania z rodzicami:

- *Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznej;*
- *Gotowość dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole;*
- *Bezpieczeństwo emocjonalne dzieci w wieku przedszkolnym;*
- *Agresja i przemoc u dzieci – przyczyny, mechanizmy, skutki, zapobieganie;*
- *Jak pomagać dzieciom z trudnościami w nauce?;*
- *Nadpobudliwość psychoruchowa – objawy, przyczyny, formy pomocy;*
- *Uzależnienia – rodzaje, objawy, przyczyny, formy pomocy;*
- *Relacje z nastolatkiem w okresie dojrzewania;*
- *Jak pomóc w wyborze szkoły i zawodu?;*
- *Rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym.*

7. Spotkania z nauczycielami:

- *Analiza i realizowanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej;*
- *Uczeń z nadpobudliwością psychoruchową w klasie;*
- *Mowa jako stymulator rozwoju poznawczego;*
- *Wspieranie szkoły w organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;*
- *Zmiany w prawie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach.*

Poradnia realizuje również spotkania z uczniami, rodzicami i nauczycielami o innej tematyce wynikającej z bieżących potrzeb placówki (po wcześniejszym ustaleniu).

Zgłoszenia przyjmowane są na formularzu zgłoszeniowym osobiście w sekretariacie poradni lub listownie. W razie wątpliwości kontakt telefoniczny 86-275-25-52.

Realizacja zadań zawartych w ofercie zależy od kolejności i ilości zgłoszeń.