

*Zasady i warunki realizacji projektów
edukacyjnych
w Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II
w Czyżewie*

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17)
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843 § 8 ust. 3)

Zasady ogólne

§ 1.

1. Projekty w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Czyżewie realizowane są przez uczniów w klasie drugiej, a w szczególnych wypadkach ich realizacja może zostać dokończona lub przesunięta nie później niż do zakończenia pierwszego okresu nauki w klasie trzeciej.
2. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
3. W przypadku, o którym mowa w ust.2, uczeń lub jego rodzice wskazują, w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat który zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły;

§ 2.

Gimnazjum stwarza w ramach posiadanych przez siebie środków warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjum lub wykraczać poza te treści. Czas ich realizacji ustala opiekun projektu biorąc pod uwagę problematykę i złożoność projektu oraz możliwości intelektualne uczniów.

§ 3.

Na początku każdego roku szkolnego, nie później jednak niż do 30 września, wychowawca informuje rodziców i uczniów klasy II o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.

§ 4.

1. Za realizację projektów edukacyjnych odpowiada koordynator powołany przez dyrektora Zespołu Szkół.
2. W terminie do 30 września nauczyciele opiekunowie /wychowawcy klas/ projektów przedstawiają koordynatorowi listę tematów z celami, opisem problematyki oraz dokumentacją, która będzie wymagana podczas realizacji projektu. Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.
3. Informacje, o których mowa w ust.1, udostępnia się uczniom na stronie internetowej gimnazjum i w bibliotece.

§ 5.

1. W terminie do 15 października opiekunowie projektów/wychowawcy klas/ przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania.
2. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do 20 października, składając wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków poszczególnych zespołów zadaniowych liczących od 3 do 6 uczniów.

3. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna /wychowawcy/ projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
4. W przypadku gdy uczeń:
 - a) nie zdecyduje o wyborze tematu,
 - b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
 - c) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby) opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.

§ 6.

Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu/wychowawca/ z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:

- a) czas realizacji projektu,
- b) formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
- c) podział zadań w zespole i zasady współpracy,
- d) kryteria oceny projektu,
- e) sposób prezentacji i podsumowania projektu wpisując je do karty realizacji projektu.

§ 7.

1. Podczas pracy nad projektem opiekun projektu winien na bieżąco monitorować prace zespołu i poszczególnych uczniów oraz udzielać konsultacji i wskazówek.
2. Inni nauczyciele są zobowiązani, we współpracy z opiekunem/wychowawcą/ do pomocy uczniom.

§ 8.

1. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
2. Prezentacje odbywają się w terminie, wyznaczonym przez dyrektora w uzgodnieniu z opiekunami poszczególnych projektów.
3. W przypadku projektu realizowanego jako przedsięwzięcie jego prezentacja następuje zgodnie z ustalonym planem przyjętym w projekcie.
4. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
 - a) uczniowie danej klasy;
 - b) uczniowie szkoły
 - c) rodzice uczniów;
 - d) osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu;
 - e) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.

§ 9.

1. Oceny projektu dokonuje opiekun /wychowawca/, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.
2. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
 - a) sprawozdania z projektu (np. karta realizacji projektu);
 - b) wytwory materialne wykonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały;
 - c) sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu;
 - d) pracę zespołową i indywidualną ucznia;
 - e) samoocenę uczniów.
3. Ocena ma charakter punktowy odrębnie dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/nie zaliczył udziału w projekcie, które jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych/dziennik zajęć lekcyjnych/
4. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu/wychowawca/ (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub nauczyciel przedmiotu na podstawie oceny punktowej, o której mowa w p.3.

§ 10.

Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.

§11.

Dokumenty wykorzystywane do realizacji projektu

- a) oświadczenie rodzica o zapoznaniu się z regulaminem projektu (załącznik nr 1)
- b) deklaracja wyboru tematu projektu edukacyjnego(załącznik nr 2)
- c) deklaracja ucznia o przystąpieniu do projektu edukacyjnego(załącznik nr 3)
- d) kontrakt między uczniami a opiekunem projektu/wychowawcą/ (załącznik nr 4)
- e) karta projektu z podziałem na zespoły (załącznik nr 5)
- f) harmonogram realizacji projektu (załącznik nr 6)
- g) karta samooceny ucznia realizującego projekt (załącznik nr 7)
- h) karta oceny koleżeńskiej ucznia realizującego projekt (załącznik nr 8)
- i) karta oceny prezentacji projektu (załącznik nr 9)
- j) Podsumowanie pracy uczniów (załącznik nr 10)
- k) sprawozdanie opiekuna z realizacji projektu (załącznik nr 11)

Etapy realizacji projektu

1. Etap I - wstępny

- 1) ustalenie osób odpowiedzialnych za opracowywanie propozycji tematów
- 2) wybór zagadnień i formułowanie propozycji tematów projektów
- 3) określenie zasad tworzenia zespołów

2. Etap II - przygotowawczy

- 1) zapoznanie uczniów z propozycjami tematów projektów
- 2) podział uczniów na zespoły
- 3) wybór tematu realizowanego projektu
- 4) poinformowanie o kryteriach oceny projektu
- 5) ustalenie czasu wykonania projektu oraz sposobu dokumentowania pracy

3. Etap III - planowanie

- 1) sformułowanie celów
- 2) przydział zadań poszczególnym członkom zespołu
- 3) opracowanie harmonogramu prac
- 4) określenie sposobów i terminów konsultacji uczniów z opiekunem projektu
- 5) ustalenie efektów końcowych i sposobu prezentacji

4. Etap IV - realizacja projektu

- 1) wykonywanie przez uczniów przydzielonych zadań
- 2) motywowanie uczniów do prowadzenia działań
- 3) zbieranie przez zespoły materiałów
- 4) dokonywanie analizy i selekcji zebranych materiałów
- 5) przygotowanie prezentacji
- 6) wspomaganie przez nauczyciela pracy uczniów - doradzanie, obserwacja,
- 7) regularne spotkania konsultacyjne z uczniami

5. Etap V - prezentacja projektów

- 1) publiczne przedstawienie rezultatów projektu

6. Etap VI - podsumowanie

- 1) podsumowanie pracy zespołu
- 2) dokonanie oceny realizacji projektu

**Harmonogram realizacji projektów edukacyjnych w Zespole Szkół Gimnazjum im.
Papieża Jana Pawła II w Czyżewie**

w roku szkolnym/.....

Szkolny koordynator projektu edukacyjnego – Dorota Jadczak

Zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Poinformowanie uczniów o zasadach i warunkach realizacji projektu edukacyjnego oraz zapoznanie z regulaminem.	do 30.09.2015 r.	wychowawcy klas
Poinformowanie rodziców /prawnych opiekunów/ o zasadach realizacji projektu edukacyjnego.	do 30.09.2015 r.	wychowawcy klas
Przedstawienie koordynatorowi listy tematów projektów edukacyjnych.	do 20.09 .2015 r.	Opiekunowie projektów
Przeprowadzenie spotkań z uczniami	do 20.10.2015 r.	Opiekunowie projektów
Wybór przez uczniów tematu projektu.	do 20.10.2015r.	Opiekunowie projektów
Poinformowanie rodziców o wybranym przez dziecko projekcie.	do 31.10 .2015 r.	wychowawcy klas
Tworzenie przez uczniów (<i>samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela</i>) zespołów, które będą realizowały wybrany projekt edukacyjny.	do 30.11.2015 r.	Opiekunowie projektów
Realizacja projektu	do 15.V 2016 r.	opiekunowie projektów
Publiczne prezentacje projektów	do 29.V 2016 r.	opiekunowie projektów
Ocena projektu	Od 30.V do 4.VI 2016	uczniowie opiekunowie projektów
Skompletowanie niezbędnej dokumentacji i przekazanie jej dyrektorowi	Do 10.VI 2016r.	opiekunowie projektów koordynator
Podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie Radzie Pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego/.....	czerwiec 2016r. – posiedzenie Rady Pedagogicznej	koordynator
Przechowywanie dokumentacji projektowej do zakończenia nauki ucznia w szkole.	do 31.08.2017 r.	koordynator

Załącznik 1

Czyżew.....

.....
(imię i nazwisko rodzica)

Oświadczenie

Oświadczam , że zapoznałem(am) się z Regulaminem realizowania projektów edukacyjnych w Zespole Szkół w Czyżewie Gimnazjum im.Papieża Jana Pawła II w Czyżewie, które będzie realizował(a) mój(a) syn/córka.....

.....
(podpis rodzica)

Czyżew.....

.....
(imię i nazwisko rodzica)

Oświadczenie

Oświadczam , że zapoznałem(am) się z Regulaminem realizowania projektów edukacyjnych w Zespole Szkół w Czyżewie Gimnazjum Jana Pawła II w Czyżewie, które będzie realizował(a) mój(a) syn/córka

.....

.....
(podpis rodzica)

Załącznik 2

**DEKLARACJA WYBORU
TEMATU PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

realizowanego w roku szkolnym

Temat projektu

1. Nazwisko i imię nauczyciela opiekuna projektu

.....

2. Nazwisko, imię oraz klasa autorów (uczniów) projektu:

- | | |
|----------|----------|
| 1 | 13 |
| 2 | 14 |
| 3 | 15 |
| 4 | 16..... |
| 5 | 17..... |
| 6 | 18..... |
| 7 | 19..... |
| 8 | 20..... |
| 9 | 21..... |
| 10 | 22..... |
| 11 | 23..... |
| 12 | 24..... |

3. Podpis nauczyciela opiekuna projektu

(podpis czytelny)

Podpis wychowawcy

.....

Czyżew, dn.

Załącznik 3

Czyżew, dn.

.....
nazwisko i imię ucznia

.....
klasa

**Deklaracja
przystąpienia ucznia do realizacji projektu edukacyjnego**

Zapoznałem/am się ze szczegółowymi warunkami realizacji projektu edukacyjnego.

Deklaruję przystąpienie do realizacji projektu.

1. Temat projektu:

2. Cele projektu / oczekiwane efekty:

.....
.....
.....

3. Opiekun projektu:

4. Przewidywany okres realizacji projektu:

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica

Czyżew, dn.

.....
nazwisko i imię ucznia

.....
klasa

**Deklaracja
przystąpienia ucznia do realizacji projektu edukacyjnego**

Zapoznałem/am się ze szczegółowymi warunkami realizacji projektu edukacyjnego.

Deklaruję przystąpienie do realizacji projektu.

1. Temat projektu:

2. Cele projektu / oczekiwane efekty:

.....
.....
.....

3. Opiekun projektu:

4. Przewidywany okres realizacji projektu:

.....
Opiekun projektu:

Załącznik 5

KARTA PROJEKTU
Zespół zadaniowy nr

Temat projektu		
Zespół uczniowski:		
Imię i nazwisko ucznia	Klasa	Podpis
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
Nauczyciel opiekun:		
Imię i nazwisko nauczyciela: •		
Podpis: • /poświadczenie decyzji o objęciu opieką zespołu realizującego projekt/		
Zagadnienia do rozwiązania/problemy badawcze		

Załącznik 6

HARMONOGRAM REALIZACJI PROJEKTU

L. p.	Działanie	Termin realizacji	Uwagi o wykonaniu

Załącznik 7

KARTA SAMOOCENY UCZNI

.....
Imię i nazwisko, klasa

rok szk.

Temat projektu :

ELEMENTY SAMOOCENY	TAK	CZĘŚCIOWO	NIE
W pracach nad projektem uczestniczył(a)em wytrwale i systematycznie.			
Miał(a)em cenne pomysły , które przyczyniły się do postępów pracy zespołu.			
Słuchał(a)em propozycji innych i nie krytykował(a)em ich.			
Nie miał(a)em większych trudności w wykonywaniu przez siebie zadań.			
W przypadku pojawiających się problemów starał(a)em się znaleźć jakieś rozwiązanie.			
Jeżeli miał(a)em problemy , prosił(a)em o pomoc kolegów w grupie.			
Jeżeli moi koledzy mieli problemy, pomagał(a)em jak najlepiej umiałem			
Uczestniczył(a)em we wszystkich wyznaczonych spotkaniach zespołu.			
Wykonywał(a)em wszystkie przyjęte na siebie zadania.			
Swoja pracę wykonywał(a)em terminowo.			
Dzięki pracy nad projektem nauczył(a)em się:			
Inne:			

Czyżew , dnia

.....
podpis ucznia

Załącznik 8

KARTA OCENY KOLEŻEŃSKIEJ UCZNIA REALIZUJĄCEGO PROJEKT

(ocenia zespół zadaniowy)

Imię i nazwisko ucznia ocenianego

Temat projektu:

	TAK	częściowo	NIE
Uczestniczył/a w wyborze tematu pracy projektowej			
W pracach nad projektem uczestniczył/a wytrwale i systematycznie.			
Miał/a cenne pomysły, które przyczyniły się do postępów pracy zespołu.			
Słuchał/a propozycji innych i nigdy ich nie krytykował/a.			
Jeżeli miał/a problemy, prosił/a o pomoc kolegów w grupie.			
Jeżeli koledzy mieli problemy, pomagał/a im najlepiej jak umiał/a.			
Unikał/a tworzenia sytuacji konfliktowych w grupie.			
Uczestniczył/a we wszystkich wyznaczonych spotkaniach zespołu.			
Wykonał/a wszystkie przyjęte na siebie zadania.			
Jestem zadowolony/a ze współpracy z kolegą/koleżanką .			
Zadania, których <u>nie udało</u> się zrealizować (dlaczego?):			
Dzięki pracy nad projektem w ostatnim tygodniu/miesiącu nauczyłem/am się od kolegi/koleżanki:			

/czytelne podpisy uczniów oceniających/

Czyżew, dnia.....

.....
.....
.....
.....
.....

Załącznik 9

KARTA OCENY PREZENTACJI PROJEKTU

Termin prezentacji

Miejsce prezentacji

Forma prezentacji

Imiona i nazwiska uczniów

.....
.....
.....

Oceniane elementy prezentacji	Liczba punktów
	0 ÷ 2
Zgodność z tematem	
Poziom merytoryczny	
Posługiwanie się słownictwem właściwym dla tematu i zrozumiałym dla innych	
Odpowiednie tempo prezentacji	
Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (trójdzielna budowa – wstęp, rozwinięcie, zakończenie)	
Estetyka wykonania pracy	
Oryginalna i pomysłowa forma prezentacji	
Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanie projektu	
Dbłość o zainteresowanie odbiorców	
Wykorzystanie zaplanowanego czasu	
	Suma punktów:

.....
/podpis nauczyciela - opiekuna projektu/

Czyżew, dnia

SPRAWOZDANIE

z realizacji projektu edukacyjnego

realizowanego w roku szkolnym

1. Temat projektu

2. Czas realizacji:.....

3. Uczniowie realizujący projekt:

1..... 13.....

2..... 14.....

3..... 15.....

4..... 16.....

5..... 17.....

6..... 18.....

7..... 19.....

8..... 20.....

9..... 21.....

10..... 22.....

11..... 23.....

12..... 24.....

4. Termin i forma prezentacji:.....

5. Opiekun:.....

6. Wykaz źródeł wykorzystanych podczas realizacji zadania:

.....

.....

.....

.....

7. Stopień realizacji założonych celów projektu:

.....

.....

.....

.....

8. Refleksja pod kątem przydatności zdobytej wiedzy - czego się nauczyli członkowie zespołu podczas realizacji projektu:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data

Podpis opiekuna