

## Tryb, zasady i kryteria ustalania oceny zachowania

1. Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe (wz.);
  - 2) bardzo dobre (bdb.);
  - 3) dobre (db.);
  - 4) poprawne (pop.);
  - 5) nieodpowiednie (ndp.);
  - 6) naganne (ngn.), z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
  - 1) oceny z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 5 i 6.
5. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu gimnazjum przez ucznia, któremu w gimnazjum co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz o kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
7. Wychowawca klasy zapoznaje uczniów z propozycją śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania na 3 tygodnie przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
9. Ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna
10. Uczeń i jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że śródroczna lub roczna ocena z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia wystawienia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
11. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
12. Stopnie uzyskiwane przez ucznia z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ustalanie oceny klasyfikacyjnej zachowania.
13. W gimnazjum obowiązuje punktowa skala oceniania zachowania ucznia.

14. W celu ustalenia oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia przyjmuje się następującą skalę punktową:

Lp.	Ilość punktów	ocena
1.	Powyżej 270	Wzorowa
2.	220 – 269	Bardzo dobra
3.	160 – 219	Dobra
4.	105 - 159	Poprawna
5.	Poniżej 105	nieodpowiednia

15. **Uczeń uzyskuje PUNKTY DODATNIE za:**

L.p.	Kryteria pozytywne	Punkty
1.	Aktywne sprawowanie funkcji w samorządzie szkolnym.	20 pkt. jednorazowo podczas oceny zachowania.
<b>AKTYWNE WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ</b>		
2.	Aktywne sprawowanie funkcji w samorządzie klasowym.	10 pkt. jednorazowo podczas oceny zachowania
3.	Aktywne sprawowanie funkcji dyżurnego klasowego.	5 pkt. za każdy tydzień dyżuru
4.	Wzorowe wywiązywanie się z przyjętych na siebie zobowiązań (np. organizacja imprez klasowych, przygotowanie pomocy dydaktycznych, gazetek klasowych, materiałów na godziny wychowawcze itp.).	10 pkt. każdorazowo
5.	Udokumentowana pomoc kolegom w nauce.	5 pkt. (jednorazowa) lub 15 pkt. (ciągła).
6.	Brak nieusprawiedliwionych spóźnień.	10 pkt. jednorazowo podczas oceny zachowania/dopuszczalne 2 spóźnienia/
7.	Brak nieusprawiedliwionych nieobecności.	15 pkt. jednorazowo podczas oceny zachowania
8.	Brak uwag negatywnych w „Zeszycie uwag”.	20 pkt. jednorazowo podczas oceny zachowania
9.	Realizacja projektu edukacyjnego – od 0 do 30 punktów jednorazowo w roku szkolnym, w którym projekt jest realizowany.	od 0 do 30 punktów jednorazowo w roku szkolnym, w którym projekt jest realizowany
<b>POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ</b>		
10.	Aktywny udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu uroczystości i imprez szkolnych oraz pozaszkolnych.	10 pkt. Każdorazowo za udział zespołowy i 20 pkt. Każdorazowo za udział indywidualny.
11.	Udokumentowany udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły (WOŚP, Góra Grosza itp.).	10 pkt. każdorazowo.
12.	Aktywny udział w nieobowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych (pod warunkiem uzyskania co najmniej 70% frekwencji na tych zajęciach).	10 pkt. Za każde zajęcia

13.	Dbłość o estetyk klasy (np. porządkowanie i sprząanie klasy).	2 pkt. kaźdorazowo.
14.	Aktywność pozaszkolna, potwierdzona odpowiednim dyplomem lub zaświadczaniem (klub sportowy, zajęcia w GOK –u, orkiestra, harcerstwo, ministrantura, wolontariat).	20 pkt. za kaźdą formę aktywności podczas oceny zachowania.
15.	Udział w innych pracach na rzecz szkoły poza godzinami zajęć dydaktycznych.	5 pkt. kaźdorazowo.
16.	Poczet sztandarowy.	10 punktów za kaźdy udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.
<b>DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</b>		
Udział w konkursach przedmiotowych:		
17.	etap szkolny;	10 punktów (pod warunkiem uzyskania co najmniej 50% z możliwych do zdobycia punktów);
18.	etap rejonowy;	20 punktów;
19.	etap wojewódzki;	30 punktów;
20.	zdobycie tytułu Laureata;	50 punktów;
21.	Udział w konkursach przedmiotowych;	30 punktów kaźdorazowo podczas wystawiania oceny na półrocze i koniec roku szkolnego
<b>Udział w konkursach tematycznych:</b>		
22.	etap szkolny	10 pkt. (pod warunkiem uzyskania co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów)
23.	etap miejski, powiatowy lub rejonowy	20 pkt.
24.	etap wojewódzki	30 pkt.
25.	etap ogólnopolski	50 pkt.
26.	Udział w konkursach tematycznych	30 punktów kaźdorazowo podczas wystawiania oceny na półrocze i koniec roku szkolnego
<b>Udział w konkursach (przeeglądach) artystycznych:</b>		
27.	etap szkolny	10 pkt
28.	etap miejski, powiatowy lub rejonowy	20 pkt
29.	etap wojewódzki	30pkt
30.	etap ogólnopolski	50 pkt
31.	Udział w konkursach artystycznych	30 punktów kaźdorazowo podczas wystawiania oceny na półrocze i koniec roku szkolnego
<b>Udział w zawodach sportowych indywidualnie lub w drużynie:</b>		

32.	etap szkolny	10 pkt
33.	etap miejski, powiatowy lub rejonowy	20 pkt
34.	etap wojewódzki	30 pkt
35.	Udział w konkursach sportowych	30 punktów jednorazowo podczas wystawiania oceny na półrocze i koniec roku szkolnego
<b>DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ. GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ</b>		
36.	Niestwierdzone używanie niecenzuralnych słów w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły oraz w stosunku do koleżanek i kolegów /na lekcjach, na przerwach, poza szkołą/	15 pkt jednorazowo podczas oceny zachowania.
37.	Systematyczna zmiana obuwia - 10 pkt. jednorazowo podczas oceny zachowania.	10 pkt jednorazowo podczas oceny zachowania /dopuszczalne 2 braki/.
38.	Godne zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych, pozaszkolnych, środowiskowych i innych - 10 pkt. jednorazowo podczas oceny zachowania.	10 pkt jednorazowo podczas oceny zachowania.
<b>OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</b>		
39.	Kulturalne zachowanie się w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły i innymi osobami	15 pkt Jednorazowo podczas oceny zachowania.
40.	Koleżeńskie, kulturalne zachowanie się w kontaktach z uczniami klasy i szkoły	10 pkt jednorazowo podczas oceny zachowania.

**16. Uczeń otrzymuje PUNKTY UJEMNE za:**

L.p	Kryteria negatywne	Punkty
<b>NIEWYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ</b>		
1.	Zakłócanie toku lekcji, naruszanie dyscypliny na lekcji. Lekceważenie poleceń nauczyciela na lekcjach i na przerwach. Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i pracowników szkoły.	10 pkt każdorazowo
2.	Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego.	1 pkt każdorazowo.
3.	Nieusprawiedliwione nieobecności.	1 pkt za 1 godzinę.
4.	Używanie telefonu komórkowego na lekcji - 10 pkt. każdorazowo.	20 pkt każdorazowo
5.	Brak obuwia na zmianę	1 pkt. każdorazowo
<b>POSTĘPOWANIE NIEZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</b>		

6.	Niszczenie sprzętu, meblowania, pomieszczeń, budynku szkoły (mimo naprawy lub zwrotu pieniędzy za naprawę)	30 pkt każdorazowo.
7.	Niszczenie rzeczy prywatnych innych uczniów (mimo naprawy lub zwrotu pieniędzy za naprawę)	15 pkt każdorazowo
8.	Falszowanie dokumentacji szkolnej (zwolnienia z zajęć lekcyjnych, zwolnienia z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego)	10 pkt każdorazowo.
9.	Udowodniona kradzież	20 pkt każdorazowo
10.	Wyłudzenie pieniędzy	20 pkt każdorazowo.
<b>BRAK DBAŁOŚCI O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</b>		
11.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych	10 pkt. każdorazowo
12.	Brak poszanowania dla symboli narodowych	10 pkt. każdorazowo
13.	Uchylanie się od obowiązku reprezentowania szkoły poprzez odmowę udziału w zawodach sportowych, konkursach i innych imprezach	20 pkt. każdorazowo
<b>BRAK DBAŁOŚCI O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE SWOJE ORAZ INNYCH OSÓB</b>		
14.	Zaczepekki fizyczne	10 pkt każdorazowo.
15.	Udział w bójce	20 pkt. każdorazowo
16.	Palenie papierosów i e-papierosów	30 pkt każdorazowo
17.	Picie alkoholu	30 pkt każdorazowo
18.	Zażywanie narkotyków i innych środków psychoaktywnych	30 pkt każdorazowo
19.	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych narzędzi, przedmiotów, substancji	30 pkt każdorazowo
20.	Namawianie innych do stosowania używek	30 pkt każdorazowo
21.	Opuszczanie bez zezwolenia sali lekcyjnej	10 pkt każdorazowo
22.	Opuszczanie bez zezwolenia terenu szkoły	15 pkt każdorazowo
<b>BRAK DBAŁOŚCI O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ. NIEGODNE I NIEKULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ.</b>		
23.	Zaczepekki słowne wobec uczniów	10 pkt każdorazowo
24.	Znęcanie się psychiczne wobec uczniów (groźby, szantaż, nękanie)	20 pkt każdorazowo.
25.	Stosowanie wulgaryzmów w kontaktach z uczniami, nauczycielami i pracownikami szkoły	10 pkt każdorazowo
26.	Zaśmiecanie szkoły lub jej otoczenia	5 pkt każdorazowo
29.	Niewłaściwe zachowanie na wycieczkach i wyjściach poza szkołą	15 pkt każdorazowo
30.	Farbowanie włosów	30 pkt każdorazowo
31.	Makijaż	5 pkt każdorazowo
32.	Malowanie paznokci	5 pkt każdorazowo
33.	Noszenie dodatkowych kolczyków (dopuszczalne jest noszenie kolczyków nie wystających poza płatek ucha )	5 pkt każdorazowo

17. Chłopcy nie noszą kolczyków. Niezależnie od płci zabronione jest noszenie kolczyków „tuneli”.
18. Dokonując klasyfikacji śródrocznej w klasie programowo wyższej wychowawca może odjąć punkty uczniowi kl. II - III, który po rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej w poprzednim roku szkolnym niesystematycznie uczęszczał do szkoły (opuścił bez usprawiedliwienia 5 i więcej godzin lekcyjnych) - 2 pkt. za każdą godzinę.
19. Wychowawca może przyznać dodatkowe od 10 do 20pkt. ujemnych lub dodatnich w odniesieniu do zachowań nie ujętych w kryteriach punktowego systemu zachowania.
20. Jeżeli uczeń otrzyma 100 ujemnych punktów, może być przeprowadzana rozmowa dyscyplinująca przez wychowawcę, dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego, którzy podejmują dalsze działania w sprawie ucznia. W rozmowie mogą uczestniczyć rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
21. Uczeń otrzymuje naganną ocenę zachowania, bez względu na ilość punktów, jeżeli popełnił jedno z wykroczeń:
  - 1) wszedł z konflikt z prawem (toczy się przeciwko niemu postępowanie w sprawie przestępstwa popełnionego na terenie szkoły);
  - 2) pił alkohol (był po spożyciu alkoholu), zażywał narkotyki (był po zażyciu narkotyków) lub prowadził ich sprzedaż;
  - 3) dokonał kradzieży, wymuszenia na terenie szkoły; ocena wystawiona uczniowi może być wyższa niż naganna na wniosek opiekuna samorządu szkolnego, pod warunkiem poprawy zachowania, potwierdzonego pozytywnymi uwagami w zeszycie obserwacji ucznia
22. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest sumą punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego, podzieloną przez dwa.
23. Wszystkie uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia nauczyciele i pracownicy szkoły są zobowiązani odnotowywać w zeszycie uwag, znajdującym się na stałe w dzienniku lekcyjnym lub zgłosić osobiście wychowawcy.
24. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi świadczącej o jego zaangażowaniu.
25. Uczeń ma prawo wglądu w zapisy na jego temat, ale jedynie w obecności nauczyciela.
26. Wychowawca ma obowiązek czterokrotnej analizy i podsumowania zdobytych i straconych przez ucznia punktów. Przeprowadza ją na godzinie wychowawczej w listopadzie i w kwietniu oraz na miesiąc przed klasyfikacyjnymi posiedzeniami rady pedagogicznej. Jeżeli stwierdzi, że uczeń uzyskał 100 i więcej ujemnych punktów, zgłasza ten fakt dla dyrektora i pedagoga szkolnego
27. Uczeń może otrzymywać punkty dodatnie i ujemne do klasyfikacyjnych posiedzeń rady pedagogicznej.