

## **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

*„Żyjemy w klimacie zdrowia, bezpieczeństwa i kultury”*

Czas realizacji rok szkolny 2015/2016

Program został opracowany przez zespół:

Marzena Trzaska

Ewa Wajszczyk

Agnieszka Karczewska

Czyżew 2015 r.

**Podstawę prawną do wprowadzenia działań profilaktycznych, w ramach szkolnego programu profilaktyki stanowią:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78 poz. 483) - art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. Nr 120 poz.526 ) poz. -art.3,art.19, art.33
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami ) Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw1)
- Rozporządzenie MEN i S z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012/977)
- Rozporządzenie MEN i S z dnia 31.01.2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10 z 2002r.,poz.96) z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie MEN i S z dnia 19.07.2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz .U. Nr 121 z 2002 r., poz.1037)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dn. 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r o ochronie przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych Dz.U. z 1996r. Nr 10, poz.55 ze zm.
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV.
- Statut Zespołu Szkół w Czyżewie

## **I. Założenia ogólne.**

Szkolny Program Profilaktyki Zespołu Szkół, Szkoły Podstawowej im. Szarych Szeregów jest oparty na obserwacji zachowań uczniów oraz wnioskach wynikających z przeprowadzonej w roku 2014/2015 diagnozy bezpieczeństwa.

1. Wdrażać uczniów do stosowania zwrotów grzecznościowych zarówno w stosunku do dorosłych jak i rówieśników.
2. Zminimalizować używanie wulgaryzmów przez uczniów.
3. Kształtować umiejętność opierania się presji grupy, szanując jednocześnie drugiego człowieka
4. Uświadamiać uczniom czym jest tolerancja oraz kształtować postawy oparte na tolerancji, empatii i szacunku do drugiego człowieka.
5. Kształtować prawidłową samoocenę uczniów poprzez szukanie mocnych stron i zalet.
6. Położyć nacisk na naukę zachowań prozdrowotnych, szczególnie dotyczących higieny ciała w okresie dojrzewania.
7. Przekazywać rodzicom więcej informacji dotyczących środków psychoaktywnych i objawów występujących po ich zażyciu.
8. Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej – współpraca z PPP.
9. Wyposażyć uczniów w umiejętności bezpiecznego zachowania w szkole, w domu, w drodze do i ze szkoły, oraz nauczyć uczniów bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.

Program adresowany jest do uczniów kl. I-VI, ich rodziców i nauczycieli.

## **CEL GŁÓWNY PROGRAMU:**

Głównym celem programu „*Żyjemy w klimacie zdrowia, bezpieczeństwa i kultury*” jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie ze stresem wynikającym z braku umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi. Nabycie tej umiejętności ułatwi uczniom kontakt z innymi ludźmi i radzenia sobie z samym sobą. Nauczy również bezpiecznego funkcjonowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Zwróci uwagę na bezpieczne korzystanie z „sieci” i budowanie bezpiecznych kontaktów społecznych. Z opracowanej diagnozy wynika iż uczniowie nie przejawiają głębokich dysfunkcji w związku z tym program został przygotowany dla grupy niskiego ryzyka i stanowić będzie działania uodporniające, chroniące dzieci przed złem i patologią.

## **II. Priorytety i cele szczegółowe.**

*Priorytet: Promowanie zdrowego stylu życia.*

Cele szczegółowe :

Uczeń :

1. Dbą o własne zdrowie i higienę osobistą.
2. Zna alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego
3. Zna zasady bezpiecznego zachowania się na co dzień w szkole, w domu i w drodze do i ze szkoły.

*Priorytet: Promowanie zachowań asertywnych.*

Cele szczegółowe :

Uczeń:

1. Potrafi zachować się asertywnie
2. Potrafi wyrażać w sposób akceptowany społecznie swoje emocje i uczucia

*Priorytet: Budowanie klimatu bezpieczeństwa i zaufania.*

Cele szczegółowe:

Uczeń :

1. Przestrzega podstawowych zasad dobrego zachowania w szkole.
2. Potrafi wykazać się tolerancją.
3. Potrafi wyrazić swoje uczucia i opanować agresję.
4. Potrafi zachować ostrożność i bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi.

*Priorytet: Budowanie dobrego samopoczucia uczniów.*

Cel szczegółowy:

Uczeń:

1. Potrafi analizować własne postępowanie i dokonuje obiektywnej samooceny.
2. Potrafi przewidzieć konsekwencje własnych zachowań.

*Priorytet : Profilaktyka uzależnień.*

Cel szczegółowy:

Uczniowie :

1. Uczniowie i ich rodzice znają problemy związane z uzależnieniami.
2. Rodzice znają niebezpieczeństwa oraz możliwość uzależnień wśród dzieci od Internetu, komputera i telefonu komórkowego.
3. Rodzice znają „nowe” środki psychoaktywne w postaci dopalaczy

### III. Harmonogram działań.

Priorytet: **Promowanie zdrowego stylu życia.**

Cel szczegółowy: **Uczeń dba o własne zdrowie i higienę osobistą.**

Zadania	Sposób realizacji	Adresat	Wykonawca zadania	Termin realizacji zadania	Monitorowanie Ewaluacja
Nauczyć przestrzegania zasad higieny osobistej, higieny jamy ustnej, dbałości o czystość otoczenia.	pogadanki, drama program: „Radosny uśmiech, radosna przyszłość”	uczeń Kl. I-III	n-le n-le edukacji wczesnoszkolnej pielęgniarka świetlica szkolna, Świetlica wsparcia dziennego	cały rok	sprawozdanie, ankieta
Nauczyć stosowania zasad higieny wieku dojrzewania.	Pogadanka dla chłopców i dziewcząt. Zorganizowane pogadanki „Między nami Kobietkami” dla dziewczynek klas VI	uczeń Kl. IV-VI	pielęgniarka nauczyciel wżr wychowawcy  pedagog	cały rok  II półrocze	zapis w dzienniku lekcyjnym, ankieta  zapis w dzienniku lekcyjnym i pedagoga szkolnego

Cel szczegółowy : **Uczeń zna alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego**

Zadania	Sposób realizacji	Adresat	Wykonawca zadania	Termin realizacji i zadania	Monitorowanie Ewaluacja
Wskazać aktywne i bezpieczne formy spędzania wolnego czasu.	pogadanka dyskusja g. wych	uczeń	wychowawca n-l w-f	cały rok	dokumentacja, ankieta
Zachęcać do rozwijania zainteresowań.	udział w konkursach, uroczystościach szkolnych, pozaszkolnych, wycieczkach i kołach	uczeń	n-l przedmiotu, wychowawca, świetlica szkolna n-l wżr biblioteka	cały rok	wyniki konkursów, ankieta

	zainteresowań				
Wskazać właściwe, bezpieczne i dające zadowolenie możliwości spędzania wolnego czasu.	Udział w pracy Drużyny ZHP, SKS, koła zainteresowań w szkole i w GOK –u	uczeń	Wychowawcy, Opiekun ZHP, opiekunowie kół w szkole , w GOK - u	cały rok	kronika, ankieta, dzienniki, zajęć pozalekcyjnych

**Cel szczegółowy : Zna zasady bezpiecznego zachowania się na co dzień w szkole, w domu oraz w drodze do szkoły**

Zadania	Sposób realizacji	Adresat	Wykonawca zadania	Termin realizacji zadania	Ewaluacja
Poszerzyć wiadomości na temat bezpiecznego zachowania się na drodze.	Wycieczki. Spotkanie z policjantem. Pogadanka – „Bezpieczna droga do domu”	Uczeń I- VI	n-le edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy, pracownicy policji	wrzesień styczeń	dokumentacja
Nauczyć zasad bezpiecznego poruszania się rowerem	Pogadanka Wycieczki rowerowe, Karta rowerowa	Uczeń IV- VI	n-l techniki, w-f, wychowawca	cały rok	obserwacja dokumentacja
Nauczyć przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw.	Pogadanka	Uczeń	wychowawcy n-l w-f	cały rok	obserwacja
Wdrażać uczniów do bezpiecznego uczestniczenia w lekcjach wych.- fiz.	Pogadanka	Uczeń	Nauczyciele wych – fiz. Nauczyciele klas I –III.	Cały rok	Dokumentacja, Zestawienie wypadków uczniów w naszej szkole.
Zapoznać ze sposobami zachowania się na wypadek burzy ,pożaru, powodzi , zapoznać z numerami	Pogadanka	Uczeń	n-l przyrody, wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	ankieta

telefonów alarmowych.					
-----------------------	--	--	--	--	--

Ustalić sposoby właściwego i bezpiecznego posługiwania się urządzeniami w gospodarstwie domowym.	Obsługa urządzeń elektrycznych	Uczeń	n-l techniki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	ankieta
Współpraca z rodzicami w zakresie bezpiecznego udziału dzieci w ruchu drogowym	Pedagogizacja	rodzice	Wychowawcy	cały rok	protokoły ze spotkań z rodzicami, dokumentacja ankieta
Współpraca z policją w realizacji programu profilaktycznego „Daj sobie szansę na lepsze życie.	Pogadanki, Spotkania z policjantami konkursy	uczniowie	Wychowawcy policja pedagog	X - I	Dokumentacja szkolna, informacje na stronie internetowej szkoły

**Cel szczegółowy: Uczeń potrafi zachować się asertywnie**

**Priorytet:** Promowanie zachowań asertywnych

Zadania	Sposób realizacji	Adresat	Wykonawca zadania	Termin	Ewaluacja
Zapoznać uczniów i rodziców z prawami ucznia i prawami dziecka	Pogadanki na lekcjach wychowawczych Pogadanka na zebraniu z rodzicami	Uczeń rodzic	Wychowawcy klas Pedagog, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	IX i X	Zapis w dzienniku Protokół z zebrania z rodzicami

Uczyć wyrażania swoich emocji i uczuć.	pogadanka: ”Mogę wpływać na własne samopoczucie”	uczeń	n-l wżr, pedagog nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	zapis w dzienniku, ankieta
Uczyć asertywności- uczeń umie uszanować zdanie innych oraz bronić własnego zdania.	ustalenie zasad prawidłowej komunikacji interpersonalnej.	uczeń	n-le świetlica wsparcia dziennego	cały rok	zeszyt obserwacji, teczka pracy ucznia, obserwacja, ankieta

**Priorytet: Budowanie klimatu bezpieczeństwa i zaufania**

**Cel szczegółowy: Uczeń przestrzega podstawowych zasad dobrego zachowania w szkole.**

<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Adresat</b>	<b>Wykonawca zadania</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Ewaluacja</b>
Zapoznać uczniów z podstawowymi zwrotami grzecznościowymi i egzekwować je na co dzień.	pogadanki: „Przestrzegamy zasad dobrego zachowania”, „ Używamy zwrotów grzecznościowych na co dzień”.	uczeń	n-le, świetlica szkolna, świetlica wsparcia dziennego	cały rok	dokumentacja obserwacja, karta samooceny, zeszyt obserwacji, ankieta
Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Kontynuacja zajęć wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych i rewalidacyjnych.	uczeń	n- le, pedagog, logopeda	cały rok	dokumentacja, sprawozdania z zajęć
Systematycznie uczulać na czystość mowy ojczystej, unikać niepotrzebnych zapożyczeń i wulgaryzmów.	pogadanki, lekcje wychowawcze,	uczeń	opiekun SU n-le i pracownicy szk. N-le j. polskiego wychowawcy	cały rok	dokumentacja sprawozdanie, ankieta



Nauczyć okazywać szacunek osobom dorosłym i starszym, budować zdrowe i bezpieczne relacje z dorosłymi.	imprezy i uroczystości szkolne: „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Matki”, wskazywać na pozytywne wzorce z filmu, literatury i życia	uczeń, rodzic	Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni i za przygotowanie imprez	wg kalendarza imprez szkolnych	dokumentacja scenariusze imprez, ankieta
Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów klas pierwszych.	Spotkanie ze specjalistą – pracownikiem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	Rodzice klas pierwszych	Pedagog szkolny	październik	Protokół spotkania
Przestrzegać zasad bezpiecznego współżycia obowiązujących w społeczności szkolnej.	wprowadzić i egzekwować zasady zachowania się na przerwach.	Uczeń	Wychowawcy , nauczyciele	cały rok	zeszyt obserwacji, dokumentacja, obserwacja, spis zasad spędzania przerw
Poinformować ucznia u kogo może szukać pomocy w trudnych sytuacjach.	godz. wych.	Uczeń	Nauczyciele , pedagog Dyrektor szkoły	Cały rok	Obserwacja, Ankieta, dokumentacja
Podwyższać u uczniów poziom wiedzy na temat odpowiedzialności i konsekwencji własnych czynów, szczególnie sprawców różnego rodzaju przemocy.	Pogadanka, Dyskusje , Spotkania z policjantem	Uczeń	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele.	Cały rok	Dokumentacja szkolna

**Cel szczegółowy: Uczeń potrafi wykazać się tolerancją.**

<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Adresat</b>	<b>Wykonawca zadania</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Ewaluacja</b>
Zapoznanie z definicją „tolerancji” i przedstawienie sylwetki tolerancyjnego człowieka	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych	uczeń	wychowawcy	I semestr	dokumentacja ankieta

Nauczyć akceptowania różnorodności w: przekonaniach, postawach, ubiorze, religii, wyglądzie (rasa) przynależności do grupy	pogadanka- uczenie okolicznościowe: wskazanie podstaw odmienności ludzi., np. temperament, wygląd na które nie mają wpływu.	uczeń	pracownicy szkoły, nauczyciele, wychowawcy	cały rok	ankieta, obserwacja
Nauczyć szacunku dla odmienności ludzi.	dyskusja: „Gdzie należy postawić granice tolerancji?”	uczeń	wychowawcy wszyscy n-le	cały rok	dokumentacja ankieta

**Cel szczegółowy: Uczeń potrafi wyrazić swoje uczucia i opanować agresję.**

<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Adresat</b>	<b>Wykonawca zadania</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Ewaluacja</b>
Zapewnić bezpieczeństwo uczniom na terenie szkoły. Szczególnie w miejscach wskazanych przez uczniów, jako niebezpieczne w szkole.	Egzekwowanie zasad spędzania przerw	uczeń	n-le	cały rok	obserwacja, analiza zeszytów obserwacji, ankieta po pierwszym półroczu (miejsca niebezpieczne)
Aktualizacja księgozbioru biblioteki w literaturę psychologiczno – pedagogiczną.	korzystanie ze zbiorów biblioteki, aktualizacja kartoteki zagadnieniowej.	nauczyciel	n-l bibliotekarz	cały rok	analiza wypożyczeń ankieta
Zorganizować i prowadzić edukację pedagogiczną rodziców.	pogadanki związane ze zjawiskiem agresji wśród dzieci, jego uwarunkowania i sposoby przeciwdziałania	rodzice	Pedagog wychowawcy	cały rok	Sprawozdanie dokumentacja
Uczyć konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz rozwijać umiejętność negocjowania.	pokazanie i omówienie prawidłowego postępowania w sytuacjach np. obraźliwa uwaga,	uczeń	pedagog nauczyciele,	cały rok	dokumentacja obserwacja, ankieta

	przezwisko				
Systematycznie kontrolować zachowania pozytywne i negatywne uczniów.	systematyczne rejestrowanie spostrzeżeń w zeszycie obserwacji, reagowanie na każdy przejaw agresji.	wychowawca	wychowawca, pedagog, nauczyciele	cały rok	analiza zapisów w zeszycie obserwacji, oceny zachowania

**Cel szczegółowy: Uczeń potrafi zachować ostrożność w kontaktach z obcymi.**

Zadania	Sposób realizacji	Adresat	Wykonawca zadania	Termin realizacji zadania	Monitorowanie Ewaluacja
Ukazać niebezpieczeństwa wynikające z kontaktów z nieznanymi.	pogadanka-policja, scenki rodzajowe, debata: „Czy warto zaufać drugiemu człowiekowi ?”	uczeń ,I-III, IV-VI	wychowawcy, policja	cały rok	dokumentacja, ankieta
Przestrzegać przed niebezpieczeństwem istniejącym w Internecie i telewizji.	pogadanka	I-III, IV-VI	nauczyciel informatyki, wychowawcy	cały rok	dokumentacja, ankieta
Przedstawić rodzicom niebezpieczeństwa płynące z niekontrolowanego korzystania z komputera, Internetu oraz telefonu komórkowego . Uwrażliwienie rodziców na oszustwa i kradzieże dokonywane za pomocą Internetu. Wskazać niebezpieczeństwa wynikające z korzystania przez dzieci z for społecznościowych.	Prelekcja na wywiadówce ogólnoszkolnej	rodzice	Pedagog, nauczyciele zajęć komputerowych, informatyki	II semestr	Scenariusz Dokumentacja Protokół ze spotkania z rodzicami.

**Priorytet: Budowanie dobrego samopoczucia uczniów**

**Cel szczegółowy: Uczeń potrafi analizować własne postępowanie, dokonać obiektywnej samooceny oraz przewidzieć konsekwencje własnych zachowań.**

Zadania	Sposób realizacji	Adresat	Wykonawca zadania	Termin realizacji i zadania	Monitorowanie Ewaluacja
Analizować własne postępowanie w celu rozpoznania własnej wartości i obiektywnej samooceny, radzić sobie z własnymi emocjami.	pogadanki	nauczyciele	pedagog, wychowawcy	cały rok	scenariusz, ankieta
Uczyć analizy własnego postępowanie w celu rozpoznania własnej wartości i obiektywnej samooceny, radzenia sobie z własnymi emocjami.	pogadanka, ćwiczenia	uczeń IV-VI	wychowawcy	cały rok	obserwacja, ankieta
Zachęcać uczniów do szukania mocnych stron.	pogadanka ćwiczenia – np. Lubię siebie za...	uczeń IV-VI	Pedagog, wychowawcy	cały rok	analiza ocen z zachowania, udział w konkursach, ankieta

**Priorytet : Profilaktyka uzależnień.**

**Cel szczegółowy: Uczniowie i ich rodzice znają problemy związane z uzależnieniami.**

Zadania	Sposób realizacji	Adresat	Wykonawca zadania	Termin realizacji i zadania	Monitorowanie Ewaluacja
Kształtować prawidłowe reakcje na niewłaściwe propozycje.	uczyć umiejętności argumentowania na zajęciach zadawać pytania otwarte, wymagać odpowiedzi na pytanie „dlaczego?”	uczeń	n-le	cały rok	obserwacja
Uświadomić szkodliwość środków odurzających.	Pogadanka Spektakl profilaktyczny.	uczeń	ścieżka prozdrowotna, Świetlica wsparcia dziennego	cały rok	scenariusz, ankieta

Zapoznać rodziców z niebezpieczeństwem pojawienia się na rynku nowych środków psychoaktywnych w postaci dopalaczy i środków odurzających wykonanych własnoręcznie z dostępnych leków kupowanych bez recepty	Prelekcja dla rodziców na wywiadówce ogólnoszkolnej.	rodzice	Pedagog szkolny	Drugi semestr	Protokół ze spotkania z rodzicami.

## **V. Ewaluacja.**

Na zakończenie roku szkolnego dokonamy analizy sytuacji i potrzeb szkoły w dziedzinie profilaktyki. Przeprowadzimy ankietę skierowaną do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Celem ankiety skierowanej do uczniów będzie sprawdzenie wiedzy na temat treści profilaktycznych oraz postaw, do rodziców - ocena realizowanego programu z zakresu zmian zachodzących w zachowaniach dzieci i propozycje działań na kolejny rok. Nauczyciele dokonają oceny skuteczności stosowanych treści oraz metod w realizacji programu. Metodami oceny skuteczności będą: wyniki ankiet, obserwacja, analiza ilościowa i jakościowa zapisów w zeszytach obserwacji, analiza dokumentacji nauczyciela, ocen zachowania, sprawozdanie wychowawców, wyniki konkursów, akcji, imprez zaplanowanych przez SU.

Wyniki ewaluacji staną się dla nas podstawą do planowania działań na kolejny rok.

Szkolny Program Profilaktyki został uchwalony przez Radę Rodziców

w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły dnia .....

Zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski dnia .....



### Ankieta dla uczniów

Drogi uczniu!

Chcielibyśmy poznać Twoją opinię na temat realizacji programu profilaktyki w naszej szkole. Ankieta jest anonimowa. Zależy nam na szczerych odpowiedziach. Prosimy nie pomijać żadnego pytania.

**Dziękujemy**

1. Wskaż ulubione sposoby spędzania wolnego czasu
  - a) gry i zabawy na świeżym powietrzu
  - b) oglądanie telewizji , gry komputerowe
  
2. Czy udział w zajęciach profilaktycznych zachęciło Cię do rozwijania zainteresowań? Jeśli tak, podaj jakich.....  
.....  
.....
  
3. Jak myślisz, czy przemoc jest naruszaniem osobistych dóbr i praw człowieka?  
**TAK NIE**
  
4. Jakie formy spędzania wolnego czasu dają Ci największe zadowolenie:
  - a) zabawy na świeżym powietrzu
  - b) udział w kółkach zainteresowań
  - c) uczestnictwo w ZHP
  - d) inne
  - e)
  
5. Czy udział w zajęciach profilaktycznych pomógł Ci w rozpoznawaniu i nazywaniu własnych uczuć i emocji?  
**TAK NIE**
  
6. Czy potrafisz bronić własnego zdania, szanując jednocześnie zdanie drugiego człowieka?  
**TAK NIE**
  
7. Czy stosujesz na co dzień zwroty grzecznościowe zarówno w stosunku do osób dorosłych jak i rówieśników?  
**TAK NIE**
  
8. Czy zdarz Ci się używać wulgaryzmów ?  
**TAK NIE CZASEM**
  
9. Czy znasz prawa i obowiązki ucznia oraz procedury postępowania w przypadku łamania tychże praw i obowiązków ?  
**TAK NIE**
  
10. Wyobraź sobie taką sytuację: kolega częstuje Ciebie papierosem, jaka będzie twoja reakcja :
  - a) grzecznie , ale stanowczo odmówisz
  - b) bierzesz papierosa bo nie umiesz odmówić
  - c) atakujesz częstującego
  
11. Biorąc pod uwagę poprzednie pytanie, nazwij każde zachowanie wpisując we wskazanym miejscu nazwę tegoż zachowania ( uległe, agresywne, asertywne)
  - a) grzecznie, ale stanowczo odmawiam .....
  - b) biorę papierosa, bo nie umiem odmówić.....
  - c) atakuję częstującego, bo nie podoba mi się jego zachowanie .....
  
12. Do kogo zwrócisz się kiedy masz problem:
  - a) dyrektor
  - b) wychowawca
  - c) pedagog
  - d) nauczyciel
  - e) inni pracownicy szkoły
  - f) pielęgniarka szkolna
  - g) rodzice
  
13. Czy zastanawiasz się nad konsekwencjami podejmowanych przez siebie decyzji?



**TAK      NIE**

14. Czy znasz cechy prawdziwego przyjaciela? Wymień kilka z nich  
.....  
.....

15. Czy chętnie uczestniczysz w imprezach klasowych typu: wycieczki szkolne, ogniska, dyskoteki, itp. ?

**TAK      NIE**

16. Jaki człowiek twoim zdaniem jest tolerancyjny, wymień kilka cech  
.....  
.....

17. Czy wiesz jakie niebezpieczeństwa czyhają na ciebie w „sieci”?

**TAK      NIE**

18. Czy zdajesz sobie sprawę z niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z nieznanymi ?

**TAK      NIE**

19. Czy masz kartę rowerową?

**TAK      NIE**

20. Wyobraź sobie, że nie zrozumiałeś nowej lekcji, zwracasz się do nauczyciela o ponowne wyjaśnienie tematu

- a) otrzymujesz pomoc
- b) nie otrzymujesz pomocy

21. Czy dokonujesz samooceny wiadomości i zachowania na lekcjach ?

**TAK      NIE**

22. Czy w naszej szkole czujesz się bezpiecznie, jeśli nie podaj miejsca szczególnie niebezpieczne  
.....  
.....

23. Wymień swoje mocne strony .....  
.....  
.....

24. Czy znasz skutki nałogów?

**TAK      NIE**

## ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Chcielibyśmy poznać Państwa opinię na temat realizacji programu profilaktyki w naszej szkole. Ankieta jest anonimowa. Zależy nam na szczerych odpowiedziach. Prosimy nie pomijać żadnego pytania.

Dziękujemy

1. Czy program wpłynął na rozwój zainteresowań naszych uczniów?

**TAK**                      **NIE**

2. Czy uczniowie potrafią wyrażać swoje uczucia i emocje ?

**TAK**                      **NIE**

3. Czy uczniowie potrafią zachowywać się asertywnie ?

**TAK**                      **NIE**

4. Czy uważacie Państwo, że poprawiło się stosowanie zwrotów grzecznościowych przez uczniów naszej szkoły ?

**TAK**                      **NIE**

5. Czy program wpłynął na poprawę zachowania uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ?

**TAK**                      **NIE**

6. Czy Państwa zdaniem uczniowie wiedzą więcej o zasadach ruchu drogowego?

**TAK**                      **NIE**

7. Czy program wpłynął na zmniejszenie używania wulgaryzmów przez uczniów ?

**TAK**                      **NIE**

8. Czy program uczy nauczycieli i dzieci konstruktywnego rozwiązywania konfliktów ?

**TAK**                      **NIE**

9. Czy stosuje Pani/Pan samoocenę uczniów na swoich zajęciach ?

**TAK**                      **NIE**

10. Czy uczniowie znają swoje mocne strony ?

**TAK**                      **NIE**

11. Czy uczniowie znają środki psychoaktywne i ich wpływ na organizm człowieka?

**TAK**                      **NIE**

12. Czy umie Pani/Pan rozpoznać ucznia, który jest pod wpływem środków psychoaktywnych ?

**TAK**                      **NIE**

13. Czy biblioteka szkolna w pełni dysponuje literaturą w zakresie psychologii, pedagogiki oraz zagadnień związanych ze zjawiskiem agresji i przemocy ?

**TAK**                      **NIE**

Data .....

### Ankieta dla rodziców.

Drodzy Rodzice !

Chcielibyśmy poznać Państwa opinię na temat realizacji programu profilaktyki w naszej szkole. Ankieta jest anonimowa. Zależy nam na szczerych odpowiedziach. Prosimy nie pomijać żadnego pytania.

**Dziękujemy**

1. Czy zna Pan(i) zasady pracy umysłowej dziecka?  
**TAK NIE**
2. Jaki sposób spędzania wolnego czasu preferuje państwa dziecko?
  - a. zabawy i gry na świeżym powietrzu
  - b. oglądanie telewizji, gry komputerowe
3. Czy Pani/a dziecko rozpoznaje swoje uczucie i emocje?  
**TAK NIE**
4. Czy Pani/a dziecko potrafi wyrazić swoje uczucia i emocje?  
**TAK NIE**
5. Czy Pani/a dziecko na co dzień stosuje ogólnie przyjęte formy grzecznościowe?  
**TAK NIE**
6. Czy uważacie Państwo, że poprawiło się zachowanie Waszych dzieci w domu i poza nim ?  
**TAK NIE**
7. Czy uważacie Państwo, że Wasze dzieci więcej wiedzą na temat bezpiecznego poruszania się po drodze?  
**TAK NIE**
8. Czy zauważa Pani/n używanie wulgaryzmów przez dziecko?  
**TAK NIE**
9. Czy zna Pan /i prawa i obowiązki ucznia oraz procedury postępowania w przypadku łamania praw i obowiązków ?  
**TAK NIE**
10. Czy Pani/a zdaniem potrzebne są imprezy typu: „ Dzień Babci”, „ Dzień Matki”, „Dzień Rodziny”?  
**TAK NIE**
11. Czy zna Pan/i środki psychoaktywne i ich wpływ na organizm człowieka?  
**TAK NIE**
12. Czy potrafi Pani/n rozpoznać symptomy zażycia środka psychoaktywnego?  
**TAK NIE**
13. Czy Pani/a zadaniem wystarczająco dużo mówi się rodzicom ( na różnego typu spotkaniach z rodzicami) na temat zjawiska agresji wśród dzieci i sposobach jej przeciwdziałania  
**TAK NIE**
14. Czy uważa Pani/n, że dziecko łatwiej rozwiązuje swoje konflikty?  
**TAK NIE**
15. Jak Pani/n myśli , do kogo dziecko zwróci się z problemem lub trudną sytuacją :
  - a. Dyrektor
  - b. Wychowawca
  - c. Pedagog
  - d. Nauczyciel
  - e. Inni pracownicy szkoły
  - f. Pielęgniarka szkolna
  - g. Rodzice

Data .....

## ANKIETA DLA DZIEWCZĄT

Droga uczennico!

Chcielibyśmy poznać Twoją opinię na temat realizacji programu profilaktyki w naszej szkole. Ankieta jest anonimowa. Zależy nam na szczerych odpowiedziach. Prosimy nie pomijać żadnego pytania.

**Dziękujemy**

1. Jak często należy myć włosy?
  - a) raz w tygodniu
  - b) dwa razy w tygodniu
  - c) w zależności od potrzeby
2. Jak sobie radzić ze zmianami na skórze?
  - a) przestrzegać zasad higieny skóry twarzy
  - b) w razie uporczywych zmian udać się do specjalisty
  - c) korzystać z porady kolegi, koleżanki i „wyciskać” pojawiające się krosty
3. Jak poradzić sobie z nieprzyjemnym zapachem potu w okresie dojrzewania?
  - a) należy używać antyperspirantów w miejscach najbardziej narażonych na pocenie
  - b) zmieniać codziennie bieliznę osobistą
  - c) codziennie stosować toaletę całego ciała
4. Jak często w życiu kobiety pojawia się miesiączka?
  - a) jeden raz w tygodniu
  - b) jeden raz w miesiącu
  - c) jeden raz w roku
5. Co powinna posiadać młoda kobieta?
  - a) osobisty kalendarz
  - b) dyskretnie zapakowaną podkładkę (podpaskę)
  - c) opakowanie na zużyte środki higieniczne
6. Pojawienie się miesiączki u młodej dziewczyny świadczy o:
  - a) dojrzałości płciowej
  - b) o tym że stała się „100% kobietą”
  - c) nic nie świadczy

data ..... kl.....

## ANKIETA DLA CHŁOPCÓW

Drogi uczniu!

Chcielibyśmy poznać Twoją opinię na temat realizacji programu profilaktyki w naszej szkole. Ankieta jest anonimowa. Zależy nam na szczerych odpowiedziach. Prosimy nie pomijać żadnego pytania.

Dziękujemy

1. Jak często należy myć włosy?

- a) raz w tygodniu
- b) dwa razy w tygodniu
- c) w zależności od potrzeby

2. Jak sobie radzić ze zmianami na skórze?

- a) przestrzegać zasad higieny skóry twarzy
- b) w razie uporczywych zmian udać się do specjalisty
- c) korzystać z porady kolegi, koleżanki i „wyciskać” pojawiające się krosty

3. Jak poradzić sobie z nieprzyjemnym zapachem potu w okresie dojrzewania?

- a) należy używać antyperspirantów w miejscach najbardziej narażonych na pocenie
- b) zmieniać codziennie bieliznę osobistą
- c) codziennie stosować toaletę całego ciała

4. Czy polucje nocne są objawem?

- a) dojrzałości płciowej
- b) choroby
- c) są nie znaczącym faktem w życiu młodego człowieka

5. Wymień cechę dojrzałości płciowej, która występuje tylko u mężczyzn?

.....  
.....

data..... kl ... ..